

## Отзыв

### на магистерскую диссертацию

магистра 3 курса исторического факультета ФБГОУ ВО «Красноярский  
государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Старостиной Виктории Евгеньевны

На тему «Сторителлинг на уроках истории у старших школьников»

Совместная научная работа с Старостиной Викторией Евгеньевны была непростой, но интересной. Непростой, поскольку тема исследования достаточно нова в современной методике преподавания истории. С самого начала Виктория Евгеньевна продемонстрировала склонность и готовность к исследовательской работе. Она глубоко изучила предмет своего исследования, где затрагивает важные аспекты использования сторителлинга на уроках истории в старших классах. Виктория раскрыла понятие и сущность сторителлинга, как метода и приема преподавания истории. Это позволяет более полно оценить эффективность применения сторителлинга в обучении старших школьников, сделать акцент на его влияние на мотивацию и вовлеченность учащихся.

Автор также уделяет внимание скачку эмоционального развития у старшеклассников, в этот период они легко воспринимают и воспроизводят информацию, т. к. подростки в этом возрасте очень эмоционально переживают те или иные события, поэтому именно сторителлинг позволит наилучшим образом изучить историю и любить эту науку. Это делает исследование особенно актуальным в контексте современных тенденций в образовании.

Работа также включает в себя анализ существующих нормативных документов и программ, что подчеркивает теоретическую основу исследования и его связь с практикой. Автор демонстрирует глубокое понимание методических основ воспитательной работы, что является важным аспектом для будущих специалистов в данной области.

Автор исследования проанализировал влияние сторителлинга на мотивацию и вовлеченность учащихся у обучающихся старшей школы на практике. Более того, Виктория Евгеньевна провела подробный анализ методов и приемов, которые могут быть использованы для внедрения сторителлинга в уроки истории. К ним относятся использование исторических персонажей, создание драматургических ситуаций, применение визуальных и аудиовизуальных материалов, а также вовлечение обучающихся в активное повествование.

Старостина В.Е. выполнила самостоятельное исследование, которое не только отвечает на актуальные вопросы, но и предлагает практические решения, выполнила и апробировала готовый продукт исследования. Структура работы соответствует цели и задачам, выделенным автором, и не вызывает возражений. Исследование Старостиной В.Е. соответствует всем требованиям, предъявленным к подобным работам, и автор заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель, к.и.н., доцент



Толмачева А.В.