

Рецензия

на магистерскую диссертацию

магистра 3 курса исторического факультета ФБГОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Старостиной Виктории Евгеньевны

на тему «Сторителлинг на уроках истории у старших школьников»

Актуальность представленного к защите исследования Старостиной В.Е. не вызывает сомнения и уверено доказана автором во введении. Действительно, внедрение на уроках истории технологии сторителлинга в рамках общеобразовательной школы очень эффективно, так как он обладает массой преимуществ, как передовая и в то же время эффективная методика, и по сравнению с прочими форматами характеризуется удобством и универсальностью применения, а также простотой и доступностью в рамках использования на практике. Во введении и первой главе диссертации исследователь достаточно полно передала сущность технологии сторителлинг на уроках истории у старших школьников, представила достаточно полный обзор данной технологии. Все это позволило Виктории Евгеньевне выявить возможности для проведения собственного исследования.

Выбранная структура исследования позволила автору достичь цели, заявленной во введении, всесторонне проанализировать выбранную тему, а также убедительно доказать теоретические выводы.

В первой главе исследования Виктория Евгеньевна сосредоточила внимание на сущности технологии сторителлинг на уроках истории у старших школьников, изучила психолого-педагогические особенности детей в 10-11 классах и возможность использования данной технологии на уроках обществознания в старшей школе.

Вторая глава исследования получилась очень основательной, логически выстроенной, выводы автора обоснованы. Были проведены исследования относительно текущего уровня знаний по истории в старших классах, а далее внедрены техники сторителлинга и по итогу сопоставлены полученные

