

Аннотация

Сторителлинг на сегодняшний день является крайне популярным и обычно задействуется в самых разных сферах человеческой жизнедеятельности. Дело в том, что он считается живым и в последнее время, в век маркетинга, представляет собой оптимальный способ заинтересовать человека, особенно на фоне переизбытка информации.

Нередки случаи применения сторителлинга на уроках истории в рамках общеобразовательной школы, так как он обладает массой преимуществ, как передовая и в то же время эффективная методика, и по сравнению с прочими форматами характеризуется удобством и универсальностью применения, а также простотой и доступностью в рамках использования на практике.

Мы провели исследование относительно текущего уровня знаний по истории в старших классах, а далее внедрили техники сторителлинга и по итогу сопоставили полученные результаты. Они указали на то, что практика, которую мы применили, является строго эффективной и результативной и может задействоваться в качестве эталона для образовательной системы по всей России.

Annotation

Storytelling is extremely popular today and is usually involved in a wide variety of spheres of human activity. The fact is that it is considered alive and lately, in the age of marketing, it represents the best way to interest a person, especially against the background of an overabundance of information. I

It is not uncommon to use storytelling in history lessons in secondary schools, as it has many advantages as an advanced and at the same time effective technique, and compared with other formats is characterized by convenience and versatility of application, as well as simplicity and accessibility in terms of use in practice.

We conducted a study on the current level of knowledge of history in high school, and then introduced storytelling techniques and compared the results. They

pointed out that the practice we have applied is strictly effective and efficient and can be used as a reference for educational.