

Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Терминологический диктант	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	25	40
	Разработка конспекта урока	6	10
	Анализ урока	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	15
Итого		45	75

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Разработка конспекта	4	7
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	удовлетворительно
73 – 86	хорошо
87 – 100	отлично

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
Максимальный балл	2×20 занятий = 40

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – разработка конспекта урока

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цели и задачи	5
Логичность и последовательность изложения материала	2
Методы и формы работы	3
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – анализ урока.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Определены цели и задачи урока	3
Методы и приемы	4
Формы работы	3
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 %	5-8
73–86 % выполненных заданий	9-12
87–100 % выполненных заданий	12-15
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – экзамен

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
50 баллов	допуск к экзамену
60-72баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично
Максимальный балл	100

Технологическая карта урока

	Предмет	Русский язык
	Класс	
	Базовый учебник	
	Тема урока	
	Тип урока	
	Цели урока	<u>Образовательные:</u> <u>Развивающие:</u> <u>Воспитательные:</u>
	Планируемые результаты	
	Технологии	
	Формы работы	
0	Виды используемых ИКТ	
1	Интернет-ресурсы	
2	Материалы и оборудование	

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

	Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
.	Мотивационный этап				
.	Актуализация знаний				
.	Пробное действие				
.	Целеполагание				
.	Этап открытия новых знаний				
.	Здоровьесберегающий компонент				

.	Усвоение нового знания				
.	Подведение итогов урока				
.	Дифферен- цированное домашнее задание				
0.	Рефлексия				

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

(промежуточной/государственной итоговой)

профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Методика обучения русскому языку»

наименование дисциплины (модуля)/практики/ОПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Филологическое образование

(для промежуточной аттестации)

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ФИО обучающегося _____

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. УУД Формирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Психолого-педагогическая грамотность Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	5	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	5	
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	

<p>Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	Создает условия здоровьесбережения обучающихся	5			
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	5			
		Коммуникативно-цифровая грамотность				
		Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	5			
		Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	5			
		Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия	5			
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	5			
		Подбирает уместные и целесообразные приемы работы с цифровыми образовательными ресурсами	5			
		Предметная грамотность				
		Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	5			
		Владеет основными научными понятиями предметной области	5			
		Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5			
		Отсутствуют ошибки в предметном содержании	5			

		Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	5	
		Методическая грамотность		
		Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	5	
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	5	
		Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
		Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	5	
		ИТОГО	100	

Шкала оценки:

«отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____