

## Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Терминологический диктант	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	<b>25</b>	<b>40</b>
	Разработка конспекта урока	<b>6</b>	<b>10</b>
	Анализ урока	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>75</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Разработка конспекта	<b>4</b>	<b>7</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>73 – 86</b>	<b>хорошо</b>
<b>87 – 100</b>	<b>отлично</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Глубина анализа источников	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>2×20 занятий = 40</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству 2 – разработка конспекта урока**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Цели и задачи	5
Логичность и последовательность изложения материала	2
Методы и формы работы	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству 3 – анализ урока.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Определены цели и задачи урока	3
Методы и приемы	4
Формы работы	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
60–72 %	5-8
73–86 % выполненных заданий	9-12
87–100 % выполненных заданий	12-15
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству 5 – экзамен**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
50 баллов	допуск к экзамену
60-72баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично
<b>Максимальный балл</b>	<b>100</b>

### Технологическая карта учебного занятия (шаблон)

Учитель/воспитатель:	Класс/группа:
Тема:	Подтема:
Тип и вид:	
Дата:	
Образовательные ресурсы:	
Стратегическая цель:	
Формы обучения:	
Метод(ы) обучения:	
Основные термины и понятия:	
Планируемые образовательные результаты:	
Личностные:	
Метапредметные:	
Предметные:	
Организационная структура:	

<b>Этап занятия, его цель, время</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>УУД</b>

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

профессионального демонстрационного экзамена по модулю «Предметно-методическому»

Методика обучения русскому языку

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.03.05–Педагогическое образование**

Направленность (профиль)/специализация **«Русский язык и литература»**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.

№ 544н; профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
			<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>	
Педагогическая деятельность по проектированию и	<b>ОПК-3.2</b> Использует педагогически обоснованные содержание,	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	5	

<p>реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающегося</p>	<p>Разрабатывает и реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности</p>	5		
		<p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	5		
		<p>Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)</p>	5		
		<p>Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения</p>	5		
	<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>				
	<p><b>ПК-1.2</b> Способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p><b>ПК 1.3</b> Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий. Применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Владеет навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов</p>	5		
		<p>Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	5		
		<p>Устанавливает педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создает педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применяет различные средства педагогической поддержки обучающихся</p>	5		
		<p>Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	5		
		<p>Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами</p>	5		
	<b>Предметная грамотность</b>				
	<p>Владеет основными научными понятиями предметной области</p>	5			

	Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
	Не допускает ошибок в предметном содержании	5	
	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	5	
	Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся	5	
<b>Методическая грамотность</b>			
	Методы и способы обучения и воспитания, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	5	
	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) и самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской	5	
	Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой /дополнительной образовательной программой	5	

Шкала оценки: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: \_\_\_\_\_