

Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Терминологический диктант	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	25	40
	Разработка конспекта урока	6	10
	Анализ урока	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	15
Итого		45	75

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Разработка конспекта	4	7
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	удовлетворительно
73 – 86	хорошо
87 – 100	отлично

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
Максимальный балл	2×20 занятий = 40

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – разработка конспекта урока

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цели и задачи	5
Логичность и последовательность изложения материала	2
Методы и формы работы	3
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – анализ урока.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Определены цели и задачи урока	3
Методы и приемы	4
Формы работы	3
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 %	5-8
73–86 % выполненных заданий	9-12
87–100 % выполненных заданий	12-15
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – экзамен

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
50 баллов	допуск к экзамену
60-72баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично
Максимальный балл	100

Технологическая карта учебного занятия (шаблон)

Учитель/воспитатель:	Класс/группа:
Тема:	Подтема:
Тип и вид:	
Дата:	
Образовательные ресурсы:	
Стратегическая цель:	
Формы обучения:	
Метод(ы) обучения:	
Основные термины и понятия:	
Планируемые образовательные результаты:	
Личностные:	
Метапредметные:	
Предметные:	
Организационная структура:	

Этап занятия, его цель, время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

профессионального демонстрационного экзамена по модулю «Предметно-методическому»

Методика обучения русскому языку

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.03.05–Педагогическое образование**

Направленность (профиль)/специализация **«Русский язык и литература»**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.

№ 544н; профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
			Психолого-педагогическая грамотность	
Педагогическая деятельность по проектированию и	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание,	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	5	

<p>реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающегося</p>	<p>Разрабатывает и реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности</p>	5		
		<p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	5		
		<p>Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)</p>	5		
		<p>Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения</p>	5		
	Коммуникативно-цифровая грамотность				
	<p>ПК-1.2 Способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий. Применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Владеет навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов</p>	5		
		<p>Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	5		
		<p>Устанавливает педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создает педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применяет различные средства педагогической поддержки обучающихся</p>	5		
		<p>Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	5		
		<p>Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами</p>	5		
	Предметная грамотность				
	<p>Владеет основными научными понятиями предметной области</p>	5			

	Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
	Не допускает ошибок в предметном содержании	5	
	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	5	
	Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся	5	
Методическая грамотность			
	Методы и способы обучения и воспитания, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	5	
	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) и самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской	5	
	Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой /дополнительной образовательной программой	5	

Шкала оценки: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____