

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Набиевой Анастасии Дмитриевны

на тему: «Использование лексических игр как средства формирования
навыков диалогической речи при обучении китайскому языку в условиях
дополнительного образования детей»

Проблема развития умений диалогической речи у обучающихся дополнительного образования заключается в недостаточном использовании лексических игр. В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автор предлагает интегрировать в процесс развития умений диалогической речи у обучающихся дополнительного образования лексические игры.

Автором поставлена цель теоретически обосновать и эмпирически проверить эффективность использования лексических игр как средства развития навыков диалогической речи при обучении китайскому языку в условиях дополнительного образования детей.

Работа грамотно структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и диаграмм. Текстовая часть работы достаточна по объему, библиографический список насчитывает 50 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Теоретическая часть исследования обращается к теоретико-методологическим аспектам использования лексических игр в обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования детей. Эта тема считается важной, поскольку игровые методы обучения обладают значительным потенциалом для развития навыков диалогической речи у детей, особенно в контексте изучения иностранного языка.

Вторая глава исследования обращается к практической стороне использования лексических игр в обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования детей.

Для наилучшего развития и усовершенствования языковых и речевых навыков необходимо выбирать методики, которые приближают процесс обучения к реальной коммуникации. Один из таких подходов — использование игровых методов, а именно лексических игр, способствующих активной вовлеченности учащихся в общение и стимулирующих речевую активность.

Несомненный интерес представляет разработанный автором комплекс заданий с использованием лексических игр.

Результаты исследования апробированы публикациями научных статей и внедрены в образовательный процесс на базе языковой школы «Enjoy» г. Красноярск.

Вместе с тем хотелось бы узнать мнение автора по следующим вопросам:

1. На стр. 25 теоретической главы автор говорит о важности педагога в выборе игры для активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс. Каким образом педагог может достичь этой цели полагаясь на возраст группы?

2. На стр. 75 работы автор говорит о рекомендации к игре, которая заключается в том, что успешность группы зависит от успешности каждого участника. Каким образом успешность каждого участника влияет на успешность всей группы?

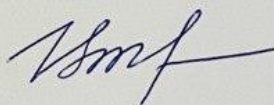
3. На вводном тестировании и при анализе результатов опытно-экспериментальной работы мы наблюдаем, что 2я группа обладает более высоким уровнем диалогической речи. Можно ли утверждать, что изначально высокий уровень диалогической речи по китайскому языку у этой группы повлиял на лучший результат нежели у 1й группы?

Автор не всегда четко показывает в работе на каких авторов идет ссылка по тексту, например на с. 16 автор пишет: «Диалогическая речь как форма коммуникации, осуществляемая чередующимися репликами участников с целью поддержания речевого взаимодействия». Не очень понятно, к какой именно литературе обращался автор.

Вышеуказанные вопросы (замечания) не снижают общего впечатления от работы как от самостоятельного законченного исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) А.Д. Набиевой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:



Битнер Ирина Александровна
кандидат филологических наук, доцент
зав. кафедрой английской филологии
Красноярский государственный педагогический университет
Им. В.П. Астафьева