

## Реферат магистерской диссертации

### **Использование лексических игр как средства формирования навыков диалогической речи при обучении китайскому языку в условиях дополнительного образования детей**

**Руководитель:** канд. пед. наук, доцент ~~Бедарева~~ А.В.

**Обучающийся:** Набиева А.Д.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 109 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 45 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 6 таблиц и 2 приложения.

**Объект исследования** – процесс развития диалогической речи на китайском языке обучающихся начальных классов

**Предмет исследования** – лексические игры как средство развития навыков диалогической речи при обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования детей.

**Цель исследования** – теоретически обосновать и эмпирически проверить эффективность использования лексических игр как средства развития навыков диалогической речи при обучении китайскому языку в условиях дополнительного образования детей.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов; тестирование; методы статистической обработки данных.

**Гипотеза** – развитие навыков диалогической речи у обучающихся начальной школы будет более эффективным при применении в рамках

дополнительного образования по иностранному языку элементов лексических игр, так как лексические игры создают условия для формирования у обучающихся необходимых диалогических навыков, которые помогут им свободно общаться на китайском языке

**Практическая ценность** заключается в возможности использования результатов исследования при обучении китайскому языку в дополнительном образовании.

**Научная новизна** исследования заключается в раскрытии особенностей использования лексических игр для развития навыков диалогической речи обучающихся в дополнительном образовании и обучающихся начальной школы. В рамках исследования разработаны задания с использованием лексических игр в рамках дополнительного образования по китайскому языку, направленный на развитие навыков диалогической речи обучающихся 4 класса (в дополнение к УМК УМК «Китайский язык. 4 класс». Авторы: Пониматко А.П., Молоткова Ю.В., Букатая А.М., Вэй Вэй).

#### Abstract of the master thesis

#### **The use of multimedia art technologies in the process of developing grammatical skills of students in the 5th grade English lesson**

**Research supervisor:** Ph.D. Sciences, Associate Professor Bedareva A. V.

**Student:** Nabieva A. D.

The volume and structure of the study: the work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references and appendices. The work is presented on 109 pages, including appendices.

The list of references includes 45 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

The work contains 6 tables and 2 appendices.

**The object** of the study is the process of developing dialogic speech in Chinese among primary school students.

**The subject** of the study is lexical games as a means of developing dialogic speech skills in teaching a foreign language in the context of additional education for children.

**The purpose** of the study is to theoretically substantiate and empirically test the effectiveness of using lexical games as a means of developing dialogic speech skills in teaching Chinese in the context of additional education for children.

**Research methods:** theoretical analysis of literature on the research problem; analysis of regulatory documents; testing; methods of statistical data processing.

**Hypothesis:** the development of dialogic speech skills in primary school students will be more effective when using elements of lexical games within the framework of additional education in a foreign language, since lexical games create conditions for the formation of the necessary dialogic skills in students that will help them communicate freely in Chinese. The practical value lies in the possibility of using the research results in teaching Chinese in additional education. The scientific

novelty of the study lies in the disclosure of the features of the use of lexical games for the development of dialogic speech skills of students in additional education and primary school students. As part of the study, tasks were developed using lexical games within the framework of additional education in the Chinese language, aimed at developing dialogic speech skills of 4th grade students (in addition to the UMK UMK "Chinese Language. 4th Grade". Authors: Ponimatko A.P., Molotkova Yu.V., Bukataya A.M., Wei Wei).