

## Рецензия

**на магистерскую диссертацию Панфиловой Оксаны Владимировны по теме: «Особенности патриотического воспитания обучающихся кадетских корпусов современной России (на примере Красноярского края)» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование программа «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов»**

Актуальность диссертационного исследования О.В. Панфиловой аргументируется важностью проблемы патриотического воспитания в социальном, научном и практическом плане, как систематической и целенаправленной деятельности по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Сегодня на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная проблема становится особенно актуальной.

Тем очевиднее становится проблема изучения особенностей патриотического воспитания обучающихся кадетских корпусов современной России. Так как основной целью воспитания в училище является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Вопросы патриотического воспитания молодого поколения в духе любви к Родине и преданности Отечеству, законопослушных граждан государства всегда стояли в центре внимания ученых на протяжении всей истории развития человечества. Российские историки, педагоги, государственные деятели уделяли этому вопросу значительное внимание с момента образования кадетских корпусов и до настоящего времени, с небольшим перерывом в раннесоветский период. Обзор и анализ источников и научной литературы, проведенный автором, позволяет утверждать, что избранная тема при её актуальности не получила исчерпывающего изучения, в связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддержать.

В целом, диссертационное исследование выполнено согласно общим требованиям, предъявляемым к данному виду работ, структура представлена введением, двумя главами (в каждой по два-три параграфа), заключением и списком литературы. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые понятия «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Научная новизна полученных автором результатов состоит в анализе основных направлений патриотического воспитания обучающихся кадетских корпусов России через призму современности, с учетом запросов гражданского

общества и государства в целом, попытке возродить традиции прошлого.

В первой главе дан анализ теоретические предпосылки изучения процесса патриотического воспитания в истории кадетского образования в России. Автор с прилежанием и научной добросовестностью исследует большой теоретический материал, положенный в основу исследования, определяет этапы в развитии образования и патриотической составляющей воспитания кадетов в период XVIII и XIX вв. определяет факторы и условия, тенденции, а также особенности этого процесса.

Во второй главе дан анализ особенностям реализации патриотического воспитания в кадетских корпусах Красноярского края. Автор обладает достаточными сведениями о современных проблемах развития кадетского образования как российского социокультурного феномена и уникального компонента педагогической системы (как в дореволюционной России, так и на современном этапе). Диссертационное исследование написано хорошим языком, тщательно оформлено. Вместе с тем, в работе имеется ряд недостатков:

1. На наш взгляд, при достаточно полном раскрытии в теоретической части исследования «всех ключевых понятий темы», все же необходимо приведение более выверенного, *авторского* определения, направленного на разведение понятий воспитания в целом, и патриотического воспитания, в частности, а также разведение понятий гражданское воспитание, патриотическое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание.

2. У автора хорошо прописана история кадетского воспитания и образования в дореволюционный период, но, очевидно, не хватило материала или времени так же подробно прописать этапы становления и развития кадетских корпусов и особенности патриотического воспитания на территории Красноярского края

3. В работе присутствуют ряд мелких и досадных недочетов, связанных с оформлением текста.

Указанные замечания не снижают значимости результатов исследования. Диссертация Панфиловой Оксаны Владимировны по теме: «Особенности патриотического воспитания обучающихся кадетских корпусов современной России (на примере Красноярского края)» представляет собой завершенное, самостоятельное исследование. Выводы и заключение в целом обоснованы. Исследование в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование. При успешной защите заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций гуманитарного института СФУ



Гюнтер О.А.