

## Реферат магистерской диссертации

### **Развитие навыков монологической речи обучающихся в рамках предметно-языковой интеграции на уроке английского языка в 5 классе**

**Руководитель:** канд. пед. наук, доцент Селезнева И.П.

**Обучающийся:** Левченко Л.Н.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 85 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 51 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 2 таблицы, 9 рисунков и 4 приложения.

**Объект исследования** – процесс обучения навыков монологической речи обучающихся в 5 классе на уроке иностранного языка.

**Предмет исследования** – предметно-языковая интеграция как средство развития навыков монологической речи обучающихся 5 класса на уроке иностранного языка.

**Цель исследования** – теоретически разработать, научно обосновать и экспериментально проверить возможность использования предметно-языкового интегрированного подхода на уроке английского языка в 5 классе как средства развития навыков монологической речи обучающихся.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы по проблеме исследования; эмпирические методы; диагностические методы; методы статистической обработки данных.

**Гипотеза** – использование интегрированных заданий на уроках английского языка в 5 классе будет способствовать оптимизации процесса развития навыков монологической речи обучающихся, так как это способствует качественному освоению межпредметных знаний и умений обучающихся, а также развитию и совершенствованию творческой деятельности школьников.

**Практическая ценность** заключается в возможности использования разработанного комплекса заданий по развитию навыков монологической речи обучающихся в рамках предметно – языковой интеграции при обучении английскому языку в 5 классе.

**Научная новизна** исследования состоит в разработке комплекса заданий по развитию навыков монологической речи обучающихся в рамках предметно-языковой интеграции в дополнение к УМК «Английский язык, 5 класс» (Forward, 5 класс). Автор: М.В. Вербицкая.

Abstract of the master thesis

**Development of monologue speech skills of students within the framework of subject-language integration in the 5th grade English lesson**

**Supervisor:** Ph.D. Sciences, Associate Professor Selezneva I. P.

**Student:** Levchenko L.N.

**Volume and structure of a research:** the work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used and appendices. The work is presented on 85 pages, including appendices.

**The list of sources used** includes 51 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

Work contains 2 tables, 9 pictures and 4 **applications**.

**Object of a research** is a process of teaching monologue speech skills to 5th grade students in a foreign language lesson.

**Subject of a research** is a subject-language integration as a means of developing monologue speech skills of 5th grade students in a foreign language lesson.

**Research purpose** is to theoretically develop, scientifically substantiate and experimentally test the possibility of using a subject-language integrated approach in an English lesson in the 5th grade as a means of developing students' monologue speech skills.

**Research methods:** theoretical analysis of the literature on the research problem; empirical methods; diagnostic methods; methods of statistical data processing.

**Hypothesis** the use of integrated tasks in English lessons in the 5th grade will help optimize the process of developing students' monologue speech skills, as this contributes to the high-quality acquisition of interdisciplinary knowledge and skills of students, as well as the development and improvement of students' creative activities.

**Practical importance** of the purpose of the work is the possibility of using its results in teaching English in 5th grade.

**Scientific novelty** of the study lies in the development of a set of tasks to develop students' monologue speech skills within the framework of subject-language integration in addition to the teaching and methodological kit "English Language, Grade 5" (Forward, Grade 5). Author: M.V. Verbitskaya.