

Реферат магистерской диссертации

Использование мультимедийных арт-технологий в процессе развития грамматических навыков обучающихся на уроке английского языка в 5 классе

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Селезнева И.П.

Обучающийся: Климова Д.С.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 84 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 71 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 2 таблицы и 2 приложения.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку в 5 классе.

Предмет исследования – мультимедийные арт-технологии как средство развития грамматических навыков обучающихся на уроке иностранного языка в 5 классе.

Цель исследования – теоретически обосновать и эмпирически проверить эффективность использования мультимедийных арт-технологий на уроке английского языка в 5 классе как средства развития грамматических навыков обучающихся.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов; тестирование; методы статистической обработки данных.

Гипотеза – использование мультимедийных арт-технологий на уроке английского языка в 5 классе будет способствовать эффективному развитию грамматических навыков обучающихся, так как мультимедийные ресурсы, такие как видео, анимации, интерактивные задания и визуальные элементы, делают процесс обучения более увлекательным и доступным, более того

данные технологии создают условия для более глубокого и эффективного освоения грамматики. Они стимулируют интерес учащихся, способствуют лучшему восприятию материала и позволяют наглядно демонстрировать грамматические конструкции в контексте. Кроме того, использование арт-технологий, таких как рисование и создание проектов, способствует активному вовлечению учащихся в процесс обучения, что, в свою очередь, улучшает их понимание и запоминание грамматических правил.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования ее результатов при обучении английскому языку в 5 классе.

Научная новизна исследования заключается в разработке комплекса заданий и упражнений с использованием мультимедийных арт-технологий по развитию грамматических навыков обучающихся с использованием мультимедийных арт-технологий в дополнение к УМК «Английский в фокусе 5 класс» (Spotlight 5). Авторы: Ю.Е. Ваулина, Дули Дженни, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Abstract of the master thesis

The use of multimedia art technologies in the process of developing grammatical skills of students in the 5th grade English lesson

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Selezneva I. P.

Student: Klimova D. S.

Volume and structure of a research: the work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used and appendices. The work is presented on 84 pages, including appendices.

Work contains 2 tables and 2 **applications**.

Object of a research is a process of learning a foreign language in 5th grade.

Subject of a research is a multimedia art-technologies as a means of developing grammatical skills of students in a foreign language lesson in 5th grade.

Research purpose is to theoretically substantiate and empirically test the effectiveness of using multimedia art technologies in the English lesson in 5th grade as a means of developing students' grammatical skills.

Research methods: theoretical analysis of the literature on the research problem; analysis of normative documents; testing; methods of statistical data processing.

Hypothesis the use of multimedia art technologies in English lessons in 5th grade will contribute to the effective development of students' grammatical skills, as multimedia resources such as videos, animations, interactive tasks and visual elements make the learning process more exciting and accessible, moreover, these technologies create conditions for deeper and more effective grammar development. They stimulate the interest of students, contribute to a better perception of the material and allow them to visually demonstrate grammatical constructions in context. In addition, the use of art technologies, such as drawing and creating projects, contributes to the active involvement of students in the learning process, which, in turn, improves their understanding and memorization of grammatical rules.

Practical importance of the purpose of the work is the possibility of using its results in teaching English in 5th grade.

Scientific novelty of the research consists in developing a set of tasks and exercises using multimedia art technologies to develop students' grammatical skills using multimedia art technologies in addition to the English in Focus 5th Grade (Spotlight 5). Authors: Yu.E. Vaulina, Dooley Jenny, O.E. Podolyako, V. Evans.