

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)  
обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность  
(профиль) образовательной программы  
Инновационные технологии в иноязычном образовании  
**Зайнулиной Алины Равильевны**

на тему «**Развитие лексико-грамматических навыков в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку студентов колледжа**»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) А.Р. Зайнулиной посвящена развитию лексико-грамматических навыков в процессе использования информационно-коммуникационных технологий и является актуальной с точки зрения подготовки материалов с учетом специфики обучения иностранному языку на уровне СПО.

Автором поставлена цель теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность применения информационно-коммуникационных технологий как средства развития лексико-грамматических навыков при обучении иностранному языку студентов колледжа.

Работа четко структурирована, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, содержит подробный обзор литературы по теме использования ИКТ, включающий работы ведущих ученых в области общей дидактики и иноязычного образования.

В теоретической части исследования автор рассматривает понятие лексико-грамматических навыков и виды информационно-коммуникационных технологий.

Во второй главе представлены результаты по использованию информационно-коммуникационных технологий для развития лексико-грамматических навыков студентов 1 курса колледжа.

Зайнулина А.Р. представляет авторские задания для обучения иностранному языку, обосновывая выбор материалов и методов обучения,



четко формулируя цели каждого урока. Эффективность предложенных заданий подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы.

Описанная методика представляет собой успешный пример интеграции современных технологий, включающих витальную и дополненную реальность, в образовательный процесс. Разработанные дидактические материалы прошли апробацию и безусловно имеют практическое значение.

Проведенный эксперимент тщательно спланирован, структурирован и организован. Результаты эксперимента представлены в наглядной форме. Выверенная диагностика и обоснованная методика измерений позволяет сделать вывод о достоверности полученных результатов.

Несколько спорным представляется вывод о том, что в контрольной группе грамматические навыки не были сформированы в достаточной мере в связи с тем, что в процессе обучения этой группы ИКТ использовались в меньшем объеме.

В определении темы, целей и задачах урока грамматические явления (времена глагола) описаны как новое знание. Являлись ли эти темы новыми для обучающихся, которые уже прошли программу основной школы?

Таким образом выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) А.Р. Зайнулиной полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент  
доцент кафедры английской филологии



М.А. Битнер