

## Реферат магистерской диссертации

### **Развитие лексико-грамматических навыков в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку студентов колледжа**

**Руководитель:** канд. пед. наук, доцент Бедарева А.В.

**Обучающийся:** Зайнулина А.Р.

**Объем и структура работы:** Работа состоит из Введения, двух глав, выводов по каждой главе, Заключения, списка использованных источников и Приложения. Работа изложена на 163 страницах машинописного текста.

**Список использованных источников** включает 99 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 2 таблицы и 4 приложения.

**Объектом исследования** является процесс обучения иностранному языку студентов колледжа.

В качестве **предмета исследования** мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии как средство развития лексико-грамматических навыков при обучении иностранному языку студентов 1 курса колледжа.

**Цель исследования** – теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность применения информационно-коммуникационных технологий как средства развития лексико-грамматических навыков при обучении иностранному языку студентов колледжа.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов; методы статистической обработки данных.

**Гипотеза исследования:** мы предполагаем, что использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития лексико-грамматических навыков сделает обучение иностранному языку

студентов колледжа более эффективным, так как информационно-коммуникационные технологии способствуют активизации учащихся, их непосредственному вовлечению в учебный процесс.

**Практическая значимость исследования** заключается в возможности использования результатов исследования при обучении английскому языку студентов 1 курса колледжа.

**Научная новизна** исследования заключается в раскрытии особенностей использования информационно-коммуникационных технологий для развития лексико-грамматических навыков студентов колледжа. В рамках исследования разработано три урока, направленных на интеграцию ИКТ с целью развития лексико-грамматических навыков студентов 1 курса колледжа специальности 49.02.01 «Физическая культура» (в дополнение к УМК «Английский язык». Автор А.П. Голубев).

Abstract of the master thesis

## **Development of Lexical and Grammatical Skills through the Use of Information and Communication Technologies in Teaching English to College Students**

**Research supervisor:** Ph.D. Sciences, Associate Professor Bedareva A.V.

**Student:** Zainulina A.R.

**Volume and structure of a research:** the work consists of an Introduction, two chapters, conclusions for each chapter, a Conclusion, a List of References, and an Appendix. It is presented in 163 pages of typed text. The List of References includes 99 works by domestic and foreign authors, as well as regulatory documents and educational publications.

Work contains 2 tables and 4 **applications**.

**Object of a research** is the process of teaching foreign languages to college students.

**Subject of a research** is the use of information and communication technologies (ICT) as a tool for developing lexical and grammatical skills in first-year college students during foreign language instruction.

**Research purpose** is to theoretically substantiate and experimentally verify the effectiveness of ICT as a tool for developing lexical and grammatical skills in college students learning a foreign language.

**Research methods** include theoretical analysis of literature on the research problem, analysis of regulatory documents, and statistical data processing methods.

**Hypothesis** suggests that using ICT in the development of lexical and grammatical skills will make the process of teaching foreign languages to college students more effective, as ICT fosters students' active participation and direct involvement in the learning process.

**Practical importance** lies in the potential application of its findings in teaching English to first-year college students.

**Scientific novelty** of the research is in revealing the features of using ICT to develop lexical and grammatical skills in college students. As part of the study,

three lessons were developed to integrate ICT for enhancing these skills in first-year students specializing in 49.02.01 "Physical Education", supplementing the textbook *English Language* by A.P. Golubev.