

Рецензия

на магистерскую диссертацию

магистра 3 курса исторического факультета ФБГОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Линникову Евгению Андреевну на тему «Особенности реализации программы воспитания в деятельности Советника директора по воспитанию в рамках средне специального образования»

Актуальность представленного к защите исследования Линниковой Е.А. не вызывает сомнения и уверено доказана автором во введении. В современном обществе вопросы воспитания и развития личности становятся все более актуальными и важными. Особенно это касается образовательных учреждений, где воспитание является одной из основных функций. В условиях стремительных изменений в социальной, экономической и культурной сферах, программа воспитания в образовательных учреждениях становится неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности. В частности, в рамках средне специального образования, где учащиеся находятся на этапе формирования своей профессиональной идентичности, программа воспитания приобретает особое значение. Роль и функции, возложенные на должность Советника директора по воспитанию, являются недостаточно изученными в методической литературе, о чем справедливо заметила автор работы во введении. Выбранная проблематика работы нова, а разработка методических рекомендаций для реализации программы воспитания в СПО, придают исследованию особую актуальность.

Во введении исследователь представила достаточно полный спектр аспектов программы воспитания, в которых Советник директора по воспитанию выполняет одну из ключевых функций. Все это позволило Евгении Андреевне показать основные тенденции в изучении проблемы.

Несомненным достоинством работы является привлечение автором опубликованных источников, но и значительного числа документов государственного значения, которые позволили исследователю всесторонне

проанализировать выбранную тему, а также убедительно доказать теоретические выводы.

Выбранная структура исследования позволила автору достичь цели, заявленной во введении.

В первой и второй главах диссертации Евгения Андреевна сосредоточила внимание на теоретических основах темы и дала подробный анализ источниковой базе исследования. Нам видится, что подобный исследовательский ход был необходим, поскольку автор работы достаточно четко представил терминологическую базу исследования. Если учесть, что работа выполняется в русле достаточно нового направления исторических исследований, то включение этого параграфа позволило четко выделить основные термины и определения исследуемой темы, дабы избежать разночтения и терминологической путаницы.

Несомненным и весомым плюсом работы является выявление автором исследования особенностей реализации программы воспитания в СПО. Евгения Андреевна показала с какими трудностями может встретиться исследователь, определила пути их преодоления.

Основная часть исследования (1 и 2 главы) получилась очень основательной, логически выстроенной, выводы автора обоснованы.

В приложение Линникова Е.А. вынесла методическую рекомендацию для реализации программы воспитания в СПО. Данная методическая рекомендация является апробированной и реализуется на базе КГБПОУ «КРИМТ». Что создает возможность ее реализации на практике в других ПОО.

Выводы автора достаточно убедительны и следует признать, что работа состоялась, носит исследовательский характер и отвечает требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям.

В качестве пожеланий хотелось бы отметить, что во введении к работе интересно было бы более широко проанализировать иностранные исследования подобной проблематики, если такие есть. В целом, работа

Линниковой Евгении Андреевны состоялась, может быть рекомендована к защите и при успешной устной защите заслуживает высокой положительной оценки.

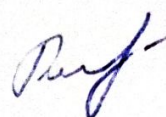
Рецензент:

к.и.н., доцент

кафедры истории России,

мировых и региональных цивилизаций

Гуманитарного института СФУ



Н.В.Барсукова

ФГАОУ ВО СФУ	
Подпись <u>Барсуковой Н.В.</u>	заверяю
Делопроизводитель <u>Григорьев</u>	
« 18 »	декабря 20 24

