

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование, направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Вишняковой Ольги Викторовны

на тему: «Обучение монологической речи во внеурочной деятельности по
английскому языку в 7 классе с применением элементов предметно-языковой
интеграции»

Диссертация Вишняковой О.В. посвящена исследованию проблемы обучения одному из видов говорения как продуктивного вида речевой деятельности – монологической речи – посредством применения элементов предметно-языковой интеграции, позволяющей эффективно реализовать целевые установки современного образования на разных его уровнях как в рамках урочной, так и внеурочной работы, что определяет актуальность выбранной темы.

Рецензируемое исследование имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает список использованных источников и приложения.

Теоретическая часть работы логично выстроена, последовательно раскрывает основные понятия и теоретические предпосылки изучения предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) как эффективного способа развития навыков иноязычной речевой деятельности (говорения) в определенной предметной области на основе достаточно обширного списка цитируемых источников (60 позиции, в том числе 8 на иностранном языке). Здесь автор демонстрирует высокий уровень владения научным метаязыком и сформированности исследовательской компетенции.

Четко продуманная теоретико-методологическая база, разработанная и представленная во Введении (где определяется актуальность, предмет, объект, цели, задачи и методы), позволяет автору выстроить логичное, законченное исследование, прийти к убедительно аргументированным выводам,

доказательно подтвердить в ходе экспериментальной работы эффективность авторской методической разработки комплекса внеурочных занятий «Английский язык» и «Изобразительное искусство» с применением элементов предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), направленного на обучение иноязычной монологической речи.

Текстовая часть работы содержит 85 страниц, Приложения включают внушительную подборку иллюстративных материалов, подробно представленные планы разработанных занятий, что придает работе несомненную практическую ценность. В целом, исследование носит системный, целостный, завершённый характер.

На основании вышеизложенного диссертация **Вишняковой Ольги Викторовны** «Обучение монологической речи во внеурочной деятельности по английскому языку в 7 классе с применением элементов предметно-языковой интеграции» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть оценена высоко, а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) магистр.

Рецензент:



Битнер И.А., кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева