

Реферат магистерской диссертации

Развитие навыков монологической речи во внеурочной деятельности по английскому языку с использованием элементов предметно-языковой интеграции в системе среднего профессионального образования

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Селезнева И.П.

Обучающийся: Банина Е.Н.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 133 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 55 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 4 таблицы и 2 приложения.

Объект исследования – процесс иноязычного образования в условиях среднего профессионального образования.

Предмет исследования – развитие навыков монологической речи в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях среднего профессионального образования средствами предметно-языкового интегрированного обучения.

Цель исследования – теоретически обосновать, разработать и опытным путем проверить эффективность применения элементов предметно-языкового интегрированного обучения в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку в системе среднего профессионального образования для развития навыков монологической речи обучающихся.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов; тестирование; методы статистической обработки данных.

Гипотеза – развитие навыков монологической речи у обучающихся системы среднего профессионального образования будет более эффективным при применении в рамках внеурочной деятельности по

иностранным языком элементов предметно-языкового интегрированного обучения, так как предметно-языковая интеграция сочетает овладение языковой культурой в системе профессиональной подготовки и создает условия для формирования у студентов необходимых навыков, которые сделают их конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Практическая ценность заключается в возможности использования результатов исследования при обучении английскому языку в системе среднего профессионального образования.

Научная новизна исследования заключается в раскрытии особенностей использования элементов технологии предметно-языкового интегрированного обучения для развития навыков монологической речи обучающихся системы среднего профессионального образования. В рамках исследования разработан практикум с использованием элементов предметно-языкового интегрированного обучения в рамках внеурочной деятельности по английскому языку, направленный на развитие навыков монологической речи студентов 2 курса специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» (в дополнение к УМК «Английский язык для изучающих автоматизацию»). Автор: М.Ю. Рачков).

Abstract of the master thesis

Development of Monological Speech Skills in Extracurricular Activities in English Language Learning Using Elements of Subject-Language Integration in the System of Secondary Vocational Education

Supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Selezneva I. P.

Student: Banina E.N.

Volume and structure of a research: The work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total length is 133 pages, including the appendices. The list of references contains 55 entries from both domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications. The research features 4 tables and 2 appendices.

Object of a research is the process of foreign language education within the framework of secondary vocational education.

Subject of a research is the development of monological speech skills within extracurricular activities in a foreign language context, utilizing integrated subject-language teaching methods.

Research purpose: The aim of the study is to theoretically substantiate, develop, and empirically test the effectiveness of using elements of subject-language integrated learning within extracurricular activities in foreign language education in the system of secondary vocational education for the development of students' monological speech skills.

Research methods: The research methods include theoretical analysis of literature on the research problem; analysis of regulatory documents; testing; and statistical data processing methods.

Hypothesis: The development of monological speech skills among students in the secondary vocational education system will be more effective when using elements of subject-language integrated learning within extracurricular activities in foreign language education. This is because subject-language integration combines the acquisition of language culture within professional training and creates

conditions for forming the necessary skills that will make students competitive specialists in the labor market.

Practical Value: The practical value lies in the potential application of the research findings in teaching English within the secondary vocational education system.

Scientific novelty: The scientific novelty of the research is revealed through the exploration of the features of using elements of subject-language integrated learning technology for developing monological speech skills among students in the secondary vocational education system. As part of the study, a practical course has been developed that incorporates elements of subject-language integrated learning in extracurricular activities for English language instruction, aimed at enhancing the monological speech skills of second-year students in the specialty 15.02.10 "Mechatronics and Mobile Robotics" (in addition to the educational and methodological complex "English for Students of Automation" by M.Yu. Rachkov).