

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы

Инновационные технологии в иноязычном образовании

Баниной Елизаветы Николаевны

на тему «Развитие навыков монологической речи во внеурочной деятельности по английскому языку с использованием элементов предметно-языковой интеграции в системе среднего профессионального образования»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Е.Н. Баниной посвящена предметно-языковому интегрированному обучению, применяемому во внеурочной деятельности для обучения монологической речи в системе среднего профессионального образования. Актуальность работы заключается в необходимости обучения иностранному языку в системе СПО как средству решения профессиональных задач. В качестве способа достижения поставленных целей автор исследования использует интегрированное обучение с опорой на современные технологии скаффолдинга и обучения, основанного на решении конкретных задач (TBLT).

Автором поставлена цель теоретически обосновать, разработать и опытным путем проверить эффективность применения элементов предметно-языкового интегрированного обучения в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку в системе среднего профессионального образования для развития монологической речи обучающихся.

Работа четко структурирована, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.

В теоретической части исследования автор рассматривает особенности обучения монологическому высказыванию как виду речевой деятельности и характеристики внеурочной деятельности по иностранному языку в системе среднего профессионального образования.

Во второй главе представлены результаты опытно-экспериментальной работы с применением элементов предметно-языковой

интеграции в процессе развития навыков монологической речи обучающихся системы среднего профессионального образования.

Банина Е.Н. представляет авторские задания для обучения иностранному языку, обосновывая выбор материалов и методов обучения. Эффективность предложенных заданий подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы. Проведенный эксперимент тщательно спланирован, структурирован и организован. Результаты эксперимента представлены в наглядной форме. Выверенная диагностика и обоснованная методика измерений позволяет сделать вывод о достоверности полученных результатов.

Разработанные дидактические материалы безусловно имеют практическое значение. Разнообразие и обоснованный выбор типов заданий, разработанных для внеурочной деятельности, свидетельствуют о высоком уровне педагога-исследователя.

Для уточнения терминологического описания предмета исследования возможно более точное определение «навыка монологической речи», так как в теоретической части автор использует термин «монологическая речь», «вид речевой деятельности» и не определяет понятие «навыка». Последний, согласно методической традиции, предполагает скорее автоматизированный нежели творческий характер данного результата обучения иностранному языку.

Представленная выше рекомендация не снижает качества проведенного исследования. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Е.Н. Баниной полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры английской филологии

 М.А. Битнер