

Отзыв
научного руководителя
на магистерскую диссертацию

Виниченко Марины Александровны

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Артпедагогика

Квалификация (степень) *магистр*

Формирование колористической грамотности младших подростков посредством серии
исследовательских занятий

В процессе выполнения магистерской диссертации обучающийся освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину тый уровень сформиро ванности компетен ций	Базовый уровень сформиро ванности компетен ций	Порогово й уровень сформиро ванности компетенци й
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов			
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			
ПК 4. Способен проектировать образовательные программы в области художественной педагогики и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			
ПК 5. Способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-технологий			

В процессе работы М.А. Виниченко продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Обучающийся при выполнении магистерской диссертации проявил себя инициативным, компетентным исследователем, владеющим актуальной информацией по теме диссертации и организовавшим активную экспериментальную работу с учащимися.

Содержание магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Структура магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Оформление магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите.

Дата 2.12.24.

Научный руководитель



Медова А.А.