

Рецензия

на научно-квалификационную работу на тему
«Формирование антикоррупционной готовности в профессиональной
деятельности педагога образовательной организации», выполненную
аспирантом Бухариным Григорием Сергеевичем по направлению подготовки
5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»

Рецензируемая научно – квалификационная работа аспиранта направлена на решение задачи предупреждения коррупции в образовательных организациях.

Исследование показывает одну из возможностей решения данной проблемы через построение модели антикоррупционной готовности и её реализации в профессиональной деятельности педагога.

Достоверность и новизна результатов научно-квалификационной работы обеспечены анализом научных трудов отечественных и зарубежных ученых, положений действующего законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и регулирования образовательных отношений, применяемыми методами и методиками научного поиска, анализа и интерпретации полученных результатов в процессе опытно-экспериментальной работы.

В исследовании разработана и теоретически обоснована модель формирования антикоррупционной готовности в профессиональной деятельности педагога образовательной организации посредством педагогического проектирования и совершенствования образовательной среды.

Научная новизна исследования обусловлена тем, что педагогическая категория «готовность» была исследована аспирантом во взаимосвязи с антикоррупционной деятельностью педагога, которая аккумулирует нормативные требования по предупреждению коррупции в образовательной организации в рамках осуществления различных видов профессиональной деятельности педагога в условиях взаимодействия субъектов образовательной среды

Практическая значимость результатов научно-квалификационной работы состоит в том, что выводы и предложения, полученные в ходе исследования, могут быть применены как для разработки, так и для совершенствования дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, семинаров) педагогов общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования в области предупреждения коррупции, а так же для формирования антикоррупционных компетенций у обучающихся, посредством изменения подхода к пониманию коррупции в образовательной организации как формы деструктивного взаимодействия субъектов образовательной среды.

Степень достоверности основных положений, результатов и выводов обусловлены их единством, внутренней непротиворечивостью и согласованностью с методологическими позициями системного,

компетентностного, средового и акмеологического подходов, продемонстрированного в рамках опытно-экспериментальной работы, возможностью тиражирования результатов, использованием диагностических методик, совокупным применением статистического критерия Фишера.

Результаты исследования в полном объеме отражены в 12 публикациях аспиранта, 1 из которых в изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Исследование Бухарина Г.С. соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, паспорту специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
директор МАОУ СШ № 82
г. Красноярск



Г.М. Ахметзянова