

## РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу  
аспиранта Куликовой Юлии Дмитриевны  
направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
направленность (профиль) образовательной программы  
Теория и методика обучения и воспитания (математика)  
на тему «Формирование финансовой грамотности обучающихся  
5-6 классов в процессе обучения математике»

Финансовая грамотность сегодня является одним из ключевых элементов общего образования, поскольку она помогает молодым людям ориентироваться в сложных экономических реалиях и принимать осознанные финансовые решения. Включение основ финансовой грамотности в школьные программы обусловлено необходимостью подготовки подрастающего поколения к успешной адаптации в обществе. Математика, как основа многих финансовых операций, играет важную роль в формировании базовых финансовых понятий и навыков. Таким образом, исследование, посвященное разработке методов интеграции финансовой грамотности в обучение математике, актуально и своевременно.

Научная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении достаточно адекватно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, а также указаны используемые методы. Первая глава посвящена теоретическим аспектам финансовой грамотности и рассматривает существующие подходы к её формированию в образовательной среде. Особое внимание уделено международному опыту и результатам исследования PISA. Во второй главе представлена разработанная автором методика формирования финансовой грамотности на основе комплекса специальных задач и заданий, а также ряда приемов и средств обучения, приведены примеры диагностических заданий и результатов экспериментальной проверки методики.

В теоретической части исследования проведен аналитический обзор основных понятий и категорий исследования, описана концепция формирования финансовой грамотности, а также с современными тенденциями в образовании, направленными на её развитие. Автором проведен достаточно подробный анализ научных публикаций и международных стандартов, что свидетельствует о высокой степени проработанности теоретической базы исследования. Модель формирования финансовой грамотности, представленная в конце главы, служит основой для разработки практических рекомендаций. В практической части работы автор описывает конкретные шаги по реализации методики формирования финансовой грамотности в процессе обучения математике. Аспирант предлага-

ет встроить несколько тематических разделов, касающихся различных аспектов финансовой грамотности, в программу по математике для 5-6 классов. Представленные задачи и задания демонстрируют понимание автором возрастных особенностей учащихся и их готовности воспринимать финансовую информацию. Экспериментальная проверка показала эффективность предложенных подходов, что подтверждается критерием согласия Пирсона.

В заключении подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы, результаты, обозначаются перспективы дальнейшей работы в этом направлении.

Аспирант имеет 6 публикаций по материалам исследования, в том числе 2 статьи в журналах, рекомендованных ВАК.

Разработанные Ю.Д. Куликовой задания для формирования и диагностики финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов, а также методические идеи, описанные в практической части работы, могут при определенной доработке использоваться в процессе методической подготовки будущего учителя математики и в системе повышения квалификации учителей математики. Однако есть также замечания рекомендательного характера.

1. Автору стоило более детально проработать реализацию модели формирования финансовой грамотности на практике, тогда, возможно, модель приобрела бы более оригинальное наполнение.
2. В работе не описано, как формирование финансовой грамотности в 5-6 классах встраивается в целостный процесс обучения математике 1-11 классов, т.е. как оно логически связано с наличием некоторых основ финансовых знаний в начальной школе и дальше развивается в 7-11 классах.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Считаю, что научная квалификационная работа Ю.Д. Куликовой соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе аспиранта в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Кандидат педагогических наук,  
доцент,  
доцент кафедры математики  
и методики обучения математике  
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Берсенева