

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
ЗАЗНОВОЙ ТАТЬЯНЫ НИКОЛАЕВНЫ
«Психологическая адаптация молодых специалистов в условиях
наставничества»

44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа Т.Н. Зазнобовой посвящена достаточно актуальной теме.

Проблема наставничества на предприятии как фактора социальной интеграции работников становится чрезвычайно важным аспектом создания комфортной психологической атмосферы для сотрудников.

Наставничество помогает более продуктивному взаимодействию внутри команды и повышает общий уровень эффективности предприятия. В конечном итоге, хороший наставник может стать связующим звеном между имеющимся коллективом и теми, кто только начинает свою карьеру в компании.

В то же время современные руководители предприятий часто упускают из виду данный аспект, эффективных программ наставничества, нацеленных на обеспечение психологической адаптации молодых специалистов крайне мало.

В диссертационной работе автором определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована проектная идея, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению специфики психологической адаптации сотрудников на предприятии, наставничество охарактеризовано как психолого-педагогический феномен и как инструмент адаптации специалистов.

В эмпирической части работы представлены результаты исследования психологической адаптации молодых специалистов. Полученные эмпирические данные грамотно проинтерпретированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами. На основе результатов исследования автором был разработан проект психологической адаптации молодых специалистов в условиях наставничества.

Реализация проекта и анализ динамики изменений показали, что проведение мероприятий в рамках программы наставничества позволило улучшить показатели психологической адаптации молодых специалистов.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве некоторых замечаний хотелось бы отметить:

- использовано много психодиагностических методик, но не представлены обобщенные выводы, характеризующие особенности психологической адаптации молодых специалистов;
- автор не использует статистических методов, что позволило бы оценить достоверность выявленных изменений;
- имеются погрешности в оформлении списка использованных источников.

В то же время, по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Т.Н. Зазнобовой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева