

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева
Институт психолого-педагогического образования

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу магистра
Мазневой Татьяны Александровны
на тему «Развитие понятийного мышления младших школьников»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование
Направленность (профиль) Прикладная психология в образовательных
организациях

Выпускная квалификационная работа магистра выполнена на актуальную тему «Развитие понятийного мышления младших школьников». Особенностью развития познавательной сферы в младшем школьном возрасте является постепенный переход мышления от наглядно-образного к понятийному. Понятийное мышление не развивается само по себе по мере взросления, а формируется в результате учебного взаимодействия учителя и учеников. Если понятийное мышление недостаточно развито, то ребенок испытывает трудности в использовании мыслительных операций абстрагирования, обобщения, в выделении существенного и отбрасывании несущественного. Неумение выделить главное, существенное приводит к неумению разделить учебный текст на смысловые части, отделить суть от деталей, кратко пересказать его. Понятийное мышление формируется в процессе обучения в том случае, если ребенку приходится овладевать научными понятиями, если его обучают этому в начальной школе. В работе представлен теоретический анализ понятия «понятийное мышление» и раскрываются факторы, влияющие на развитие понятийного мышления младших школьников. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется проектная идея и задачи, раскрываются теоретические и методологические основы исследования, описываются методы и методики. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и проектная часть работы логически выстроена и доказательно представлена.

Первая глава позволила Т. А. Мазневой продемонстрировать умение работать с научной психологической, педагогической, философской, литературой, ставить задачи научного поиска и осуществлять релевантный библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники качественно проработаны и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность Т. А. Мазневой к организации эмпирического исследования, разработке и реализации проекта, выбору и обоснованию методов, методик и испытуемых, навыки анализа полученных результатов и их интерпретации, проектированию мероприятий по развитию понятийного мышления младших школьников. Материал изложен ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, соответствуют задачам исследования.

Т. А. Мазнева проявила себя во время работы над выпускной квалификационной работой магистра как сложившийся самостоятельный и ответственный исследователь.

Выпускная квалификационная работа магистра Мазневой Татьяны Александровны на тему «Развитие понятийного мышления младших школьников» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и может быть рекомендована к защите с высокой оценкой.

Научный руководитель:
канд. психол. наук
доцент кафедры психологии



В.В. Воронин

Подпись

Воронин В.В.

Начальник общего отдела

Т.И. Москина

КСТУ им. В.П. Астафьева