

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им В.П. Астафьева)

Отзыв научного руководителя

На выпускную квалификационную работу Ратненко Татьяны Юрьевны
Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование.

Программа подготовки: Логопедическое сопровождение лиц с
нарушениями речи

Тема: Формирование навыков словообразования у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами
интерактивных игр.

Актуальность работы обусловлена ФГОС дошкольного образования одним из требований которого является, «речевое развитие», что напрямую связано с формированием навыков словообразования у детей в процессе дошкольного образования. Значимость приобретает сложный процесс формирования грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи, включающий в себя, овладение чрезвычайно сложными и многообразными механизмами словообразования. Существует необходимость поиска эффективных логопедических форм обучения и методических приемов, направленных на формирование у детей данной категории полноценных словообразовательных навыков.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована проектная идея, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыта новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Автор работы основательно и многосторонне исследует поставленные задачи и демонстрирует широкую эрудицию и компетентность по рассматриваемой тематике.

Ратненко Т.Ю. изучила значительное количество источников научной и учебно-методической литературы. Теоретические знания, умение работать с литературой, знание информационных технологий позволяют проводить квалифицированный анализ имеющейся информации и принимать эффективные решения.

Магистерская диссертация написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

Можно обоснованно заключить, что в диссертационном исследовании доказана результативность. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком уровне.

Анализ содержания работы, позволяет констатировать, что автор корректно использует современную методологию научных исследований, аргументирует собственные выводы результатами исследований, логическими доводами и расчетами, что обеспечивает достаточно высокую степень обоснованности основных положений диссертации.

Остановившись на общей характеристике работы, следует отметить четкость ее построения, системный анализ материала и логичность изложения содержания.

Магистерская диссертация Ратненко Т.Ю. имеет стройную композицию, заданную логикой исследования и поставленными задачами. Основными особенностями работы являются: фундаментальность в выполнении исследовательских задач; высокая степень аргументированности научной речи; аутентичность отобранного материала.

Несомненной заслугой является глубокая и качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия темы и уместное использование отдельных положений в тексте диссертационной работы.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что перед нами самостоятельное завершённое исследование, новаторское и оригинальное как по выдвигаемым в нем проблемам, так и по способам их решения.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) **71,41%**

Руководитель: к.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики

«13» ноября 2024 г.



Алирзаева И.Б.