

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Жиглова Мария Николаевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения у стар-
ших дошкольников с дизартрией с использованием интерактивных средств

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Жигловой Марией Николаевной, соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Для логопедической работы разработан и апробирован комплекс логопедических упражнений, основанных на использовании интерактивных средств, направленных на коррекцию звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Жигловой Марией Николаевной, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение: проводить поиск и систематизацию необходимых источников; комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу; делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Мария Николаевна ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к данной теме,

добросовестно выполняла исследование. Жиглова М.Н., представляла результаты исследований на 2-х научно-практических мероприятиях; имеет 2 публикации в сборниках научно-практических конференций.

Актуальность работы заключается в недостаточности использовании интерактивных средств для осуществления логопедической коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией на базе дошкольной образовательной организации.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией на основе психолого-педагогического, психолингвистического, нейропсихологического анализа литературных источников, выявить актуальные проблемы и изучить потребности обучающихся в конкретной образовательной организации, на базе которой реализован проект. Также разработан проект «Логопедические тропинки», включающий комплекс логопедических заданий и упражнений, основанных на использовании интерактивных средств для развития звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с целью их реализации в условиях образовательного центра для учителей-логопедов и родителей. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 73,35%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Жиглова М.Н. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик,

продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«13» ноября 2024 г.



Алирзаева И.Б.