

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу ПРИНЦ ОЛЬГИ ВЛАДИМИРОВНЫ тема «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЯТЫХ КЛАССОВ» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа Принц О.В. посвящена значимой для психологической практики проблеме, а именно разработке и реализации проекта психологических условий адаптации обучающихся пятых классов. Актуальность проблематики не вызывает сомнения, поскольку адаптация обучающихся пятых классов требует особого сопровождения, а разработка комплекса психологических условий адаптации указывает на прикладной характер работы, а также возможность ее использования в рамках деятельности психолога в образовательной организации.

Во введении автор обосновывает актуальность исследования, определяет объект, предмет, гипотезу исследования, определяет цель, задачи и методы исследования. Структура работы выстроена в соответствии с логикой исследования. В теоретической части работы представлен аналитический обзор психолого-педагогической литературы по изучаемой проблеме: раскрыто понятие адаптации личности в психологии, рассмотрены возрастные особенности адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в средней школе, а также деятельность психологической службы в обеспечении адаптации обучающихся пятых классов при переходе в основную школу. Выводы, сделанные автором на основе теоретического анализа, логичны и служат основой для проведения эмпирического исследования.

Во второй главе работы Ольгой Владимировной представлены результаты эмпирического исследования по изучаемой проблеме, которые указывают на наличие трудностей в становлении всех компонентов адаптации обучающихся при переходе к обучению в основной школе. Разработанный автором проект адаптации обучающихся пятых классов к обучению в основной школе представлен рядом последовательных этапов, включающих реализацию психологических условий сопровождения адаптации. Разработанный проект продемонстрировал свою эффективность относительно динамики компонентов адаптации пятиклассников.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора следующее:

1. С учетом того, что адаптация процесс динамичный и имеет свое развитие вне зависимости от внешнего воздействия, требует уточнения и доказательства эффективности разработанной программы сопровождения адаптации, поскольку сложно оценить произошедшие изменения в адаптации пятиклассников именно с точки зрения воздействия разработанного комплекса психологических условий, поскольку имеет место быть и спонтанный процесс адаптации, который происходит при привыкании к новым условиям. В этом плане хорошо было бы представить контрольную группу, с которой, непосредственно, можно сравнить полученные результаты и доказать, тем самым, эффективность внедренных психологических условий адаптации.

При описании упражнений программы сопровождения не всегда соблюдается логичность и полнота представления содержания упражнений: в каких-то случаях указывается название упражнения, цель и краткое описание, в иных случаях - только название

упражнения. В связи с чем именно так представлены упражнения? Также представленный комплекс занятий логичнее представить в приложении, а не в тексте основной работы.

В качестве недостатков следует отметить:

1. По тексту встречаются орфографические и стилистические ошибки и неточности.
2. В работе не использованы методы математической статистики при обработке полученных результатов исследования.

В целом работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям. Оценивая выпускную квалификационную работу Принц О.В. как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору - присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



Т.Ю. Тихонович