

ОТЗЫВ

на студентку ИППО ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева
по специальности 050706.65 «Педагогика и психология»

Янавицкас Евгению Аркадьевну

«Взаимосвязь личностных особенностей и саморегуляции подростков»

Проблема самоорганизации, самостоятельного осуществления активности является одним из важных вопросов психологии личности, ее развития. Организация своего поведения невозможна без процессов саморегуляции, целенаправленной регуляции в изменяющихся условиях. Многие ученые обращались к проблеме саморегуляции, пытаясь выделить механизмы, определяющие особенности процессов саморегуляции. Однако при этом мало затрагивались вопросы о специфике данных процессов в зависимости от индивидуальных особенностей личности, типологических характеристик ее протекания.

Квалификационное исследование Евгении Аркадьевны направлено на рассмотрение особенностей процессов саморегуляции в соотношении с личностными особенностями подростков. Подросток, делая предметом познания внутренний мир, стремиться к проявлению своей уникальности, отстаиванию автономности, но при этом он может иметь недостаточно ресурсов для осуществления автономного, самодетерминированного действия. В связи с чем интересным представляется вопрос об изучении соотношения направленности на независимость подростка и его инструментальных возможностей в обеспечении автономного действия. Для выяснения данного вопроса Евгения Аркадьевна рассмотрела соотношение процессов саморегуляции (инструментальный аспект) и автономного регулятивного стиля (субъектный аспект). В результате данного соотношения было выделено, что стремление к независимости соотносится с низким уровнем процессов саморегуляции, а также процессы планирования и программирования результатов действия воспринимаются как ограничивающие свободное проявление активности. Данный результат представляет определенный исследовательский интерес и задает новые направления исследования трудностей развития процессов саморегуляции в подростковом возрасте. Изучение взаимосвязи позволило также выделить определенные личностные особенности, которые характерны для определенного уровня саморегуляции.

Выполняя выпускную квалификационную работу, Евгения Аркадьевна показала умение находить необходимые для раскрытия проблемы источники, анализировать и обобщать научно-психологическую информацию по теме исследования, положительную динамику в описании и обобщении эмпирических данных, гибкое реагирование на высказанные в процессе выполнения работы замечания и пожелания. Также стоит отметить, что представленные рекомендации разрабатывались на основе представленных результатов с учетом выделенных личностных особенностей.

Полученные результаты имеют практическую значимость для образовательного учреждения, на базе которого проводилось исследование.

Квалификационная работа Янавицкас Евгении Аркадьевны отвечает необходимым требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель
к.п.с.н., доцент кафедры социальной психологии



А.А.Дьячук