

Институт психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»»

Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию магистрантки направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профиля) образовательной программы «Прикладная психология в образовании» Принц Ольги Владимировны на тему: «Психологические условия адаптации обучающихся пятых классов»

Переход детей из начальной в среднюю школу, предполагающий переход от одного учителя ко многим, кабинетную систему занятий, возрастание сложности школьной программы – все эти и другие социальные сложности совпадают у обучающихся с внутренними сложностями, связанными с их возрастными изменениями. Именно поэтому исследование О.В. Принц, посвященное изучению психологических условий адаптации обучающихся пятых классов, является интересным и практически значимым.

В работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, раскрыта практическая значимость исследования, выразившаяся в разработке и реализации проекта, направленного на обеспечение психологических условий адаптации обучающихся пятых классов к обучению в основной школе.

Реализация данного проекта показала его практическую значимость, о чем свидетельствует снижение самооценочной тревожности пятиклассников, развитие у них адекватного уровня притязаний, а также мотивации к учению и одновременно усвоение ими норм, требований к обучению в основной школе. Это свидетельствует о хорошем владении магистранткой исследова-

тельскими умениями, а также навыками организовывать и проводить научное исследование.

Методологический уровень исследования, теоретический анализ, понятийный аппарат заслуживают положительной оценки и свидетельствуют о компетентности О.В. Принц в рассматриваемой проблеме, а также ее исследовательской культуре. Задачи исследования раскрыты. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

В процессе работы Ольга Владимировна Принц проявила себя как заинтересованный исследователь, показала умение организовывать и проводить научное исследование, подобрав адекватные методики для эмпирического исследования изучаемой проблемы.

Список литературы, проанализированной автором, достаточен (93 источника, из них 3 на иностранном языке), диссертация написана корректным научным языком, достаточно полно технически оформлена (3 таблицы и 10 рисунков).

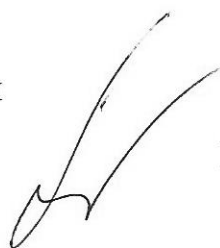
Все вышесказанное свидетельствует о том, что диссертация Принц О.В. представляет собой самостоятельное исследование, имеющее практически значимый характер.

В целом, работа является завершенным исследованием, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к данному виду работ, а Принц Ольга Владимировна заслуживает присвоения ей квалификации «магистр» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология в образовании», и может быть допущена к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научный руководитель

канд. психол. наук, доцент каф. психологии

КГПУ им. В.П. Астафьева



Миллер О.М.