

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

ВАЙНИКА НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ

«Психологическое сопровождение подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсе «Абилимпикс»»

44.04.02. Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Прикладная психология в образовании

Магистерская диссертацию Вайника Н.В. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы психологического сопровождения подготовки обучающихся с инвалидностью к профессиональной деятельности. Актуальность данного исследования заключается в том, что в силу психофизических особенностей, обучающимся с интеллектуальными нарушениями очень сложно сориентироваться в условиях выбора современного рынка труда, поэтому участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс» позволяет им продемонстрировать свои профессиональные навыки и способности. В то же время, участие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в профессиональном конкурсе сопряжено с рядом психологических трудностей, которые могут существенно повлиять на результаты выступления и дальнейшую траекторию профессионального развития.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, определены объект и предмет проектной работы, сформулирована проектная идея.

В теоретической части работы Н.В. Вайника проанализировала литературу по изучаемой проблеме: раскрыла понятие «интеллектуальные нарушения»; рассмотрела психологические особенности и специфику профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями; охарактеризовала психологические аспекты участия обучающихся с инвалидностью в профессиональных конкурсах.

Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу проектно-исследовательской работы.

Во второй главе автор представляет результаты реализации программы психологического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, готовящихся к конкурсу «Абилимпикс». Разработанные мероприятия продемонстрировали эффективность работы.

В качестве вопроса для дискуссии отмечаем.

Формулируя проектную идею, автор указывает, что *«использование механизмов преодоления трудностей будет более эффективным при снижении тревожности, что приведет к более высоким результатам в конкурсе у обучающихся с интеллектуальными нарушениями».*

Хотелось бы уточнить, о каких механизмах преодоления трудностей идет речь? Как они отражаются в программе сопровождения?

Не совсем понятно, что является результатом реализации разработанной программы: готовность обучающихся к участию в конкурсе, как заявлено в цели работы, или высокие результаты их участия в конкурсе? В диссертации эти результаты не представлены.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Н.В. Вайника как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства ИППО



Л.В. Арамачева