

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология в образовании»</u>

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на ВКР студента Вайника Натальи Викторовны  
теме «Психологическое сопровождение подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсе «Абилимпикс»»

**1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования:** актуальность темы обусловлена появлением в современном обществе новых форм социализации детей с интеллектуальными нарушениями в сфере выбора профессии путем участия их в конкурсе для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» и потребностями психологической поддержки таким детям, особенности которых делают их более уязвимыми к соревновательным ситуациям в сравнении с нормотипичными обучающимися.

**2. Положительные стороны работы:** автором разработана и несколько раз в течение трех лет апробирована программа психологического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями для подготовки их к участию в конкурсе «Абилимпикс». Для оценки результативности программы проведено эмпирическое исследование, показавшее положительную динамику контролируемых характеристик.

**3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**  
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

**4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**  
Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

**5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций** соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам в университете.

**6. Недостатки работы** связаны с небольшой выборкой и некоторой непоследовательностью автора в изложении результатов эмпирического исследования.

**7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**

Автором проявлена самостоятельность при разработке мероприятий психологического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализации этих мероприятий в практической работе на базе образовательного учреждения, умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией, достаточно хороший уровень психолого-педагогических знаний.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологии

