

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

Шульц Елены Корнеевны
направление 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Артпедагогика».

на тему: «Театрализованная деятельность как средство развития компетенций «4К» у младших школьников»

Магистерская диссертация Шульц Елены Корнеевны выполнена на основе оригинальной идеи, заключающейся в попытке осуществить проекцию «мягких навыков» (компетенций «критическое мышление», «креативность», «коммуникация», «кооперация») на метапредметные результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования и осуществить исследование возможности их развития средствами артпедагогики. Такой подход, безусловно свидетельствует о стремлении автора искать инновационные методы достижения целей образования, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Автором убедительно обоснована актуальность проблемы, выделены объект, предмет, задачи, выдвинута гипотеза, в комплексе ориентированные на достижение цели исследования – теоретически обосновать и экспериментально проверить возможности влияния занятий театрализованной деятельностью на процесс развития компетенций «4К» у младших школьников.

В первой главе Шульц Е.К. рассматривает теоретические основы развития компетенций «4К» у младших школьников: анализирует содержание выделенных компетенций, выявляет особенности и условия, потенциал театрализованной деятельностью для их развития у младших школьников. Положительной оценки заслуживает сравнительный анализ мета предметных результатов ФГОС НОО и содержательных характеристик компетенций (Таблица 1).

Во второй главе автор описывает процесс и результаты экспериментального исследования влияния занятий театрализованной деятельностью на развитие компетенций «4К» у младших школьников, в ходе которого выявляет актуальное состояние их развития, разрабатывает и реализует специально разработанные занятия с обучающимися. Полученные экспериментальные данные не вызывают сомнения, поскольку автор использовал комплекс эмпирических методов адекватных поставленным задачам.

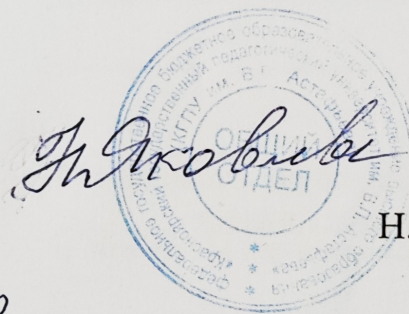
Отмечая безусловные достоинства работы, необходимо отметить вопросы, требующие пояснения автора.

1. Экспериментальная работа осуществлялась на двух группах обучающихся, но их характеристики автор не привел (пол, особенности социального и психофизического развития и др.). Неясно, какие категории были представлены – одаренные, нормотипические, с ОВЗ, с девиантным поведением?
2. В списке литературы из 133 источников 94 изданы более 10-20 лет (71%). Есть источники, использование которых для данной темы необходимо обосновать. Например, такие как «Из опыта применения наследства А.С. Макаренко в руководстве школьным коллективом // Народное образование. 1953, №6; Салов Ю.И., Тюников Ю.С. Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2003. 256 с.

В целом магистерская диссертация «Театрализованная деятельность как средство развития компетенций «4К» у младших школьников» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отвечает требованиям, предъявляемыми к магистерским диссертациям, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Шульц Е.К. заслуживает присвоения искомой степени магистра.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент ВАК, доцент ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П. Астафьева»



Н.Ф. Яковлева

Подпись Яковлева Н.Ф. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева