

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов среднего профессионального образования»

Павловой Натальи Геннадьевны,

обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного

работника образования Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного общества тему. Формировать культуру безопасного поведения в любом обществе и при любых социально-экономических и политических условиях является очень важной проблемой. Но, как показывает практика, существующие в образовательной организации традиционные подходы недостаточно обеспечивают должный уровень формирования ценностных ориентаций на культуру безопасности у студентов. Диссертационное исследование Павловой Н. Г. направлено на разрешение этой проблемы.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор дает характеристику понятиям «безопасность» и «культура безопасности» с позиции социально-ценностных категорий, раскрывает аксиологические основания формирования ценностных ориентаций студентов на формирование культуры безопасности, рассматривает педагогические условия формирования ценностных ориентаций у студентов.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности у студентов среднего профессионального образования. Представлены диагностические результаты, анализ и выводы. Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанной Н. Г. Павловой структурно-функциональной модели формирования культуры безопасности жизнедеятельности у студентов СПО.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыт тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

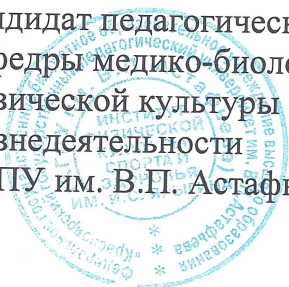
Н. Г. Павлова в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности педагогов средне профессионального образования.

В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Павлова Наталья Геннадьевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры медико-биологических основ
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Николаевна Казакевич