

Рецензия

на магистерскую диссертацию «Формирование культуры здоровьесбережения у женщин в системе дополнительного образования»
Вербиной Алёны Владимировны
обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Рецензируемая работа посвящена изучению формирования культуры здоровьесбережения у женщин в системе дополнительного образования.

Актуальность изучения формирования культуры здоровьесбережения у женщин в системе дополнительного образования является важным исследованием ряда практических вопросов, связанных как с физическим, так и с эмоциональным состоянием здоровья женщин. В настоящее время в теории и методике здоровьесберегающей культуры сформировалось противоречие между требованиями к работоспособности, физической подготовленности, психическому и функциональному состоянию систем организма, морфофункциональному развитию и социальной активности женщин и их реально низким уровнем по причине недостаточной разработанности эффективной модели формирования культуры здоровьесбережения у женщин с учетом гендерного подхода и характера их профессиональной деятельности. В связи с этим, тему магистерской диссертации можно считать весьма актуальной.

В целом диссертационный аппарат согласован с темой и целью исследования, продуман, корректен, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами. Магистрант использует различные методы исследования адекватные поставленным целям и задачам работы, что позволяет говорить о достоверности полученных результатов.

В первой главе исследования автор рассматривает теоретические и методологические основы формирования культуры здоровьесбережения у женщин в системе дополнительного образования.

Вторая глава исследования посвящена описанию содержания и организации опытно-экспериментальной работы, проведению апробации, представлен анализ результатов проведенной работы.

В ходе выполнения работы автор обосновывает и подтверждает данными опытно-экспериментальной работы свою точку зрения. Материал выпускной

квалификационной работы логически структурирован, чётко представлены цель и задачи, выделен объект и предмет исследования.

Результаты, полученные автором, представляют ценность для практических работников сферы дополнительного образования. На основе материалов исследования возможна разработка методических рекомендаций для расширения сферы применения полученных результатов.

В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну в области готовности формирования культуры здоровьесбережения у женщин в системе дополнительного образования. Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Вербина Алёна Владимировна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:
кандидат педагогических наук, доцент



Ситничук Сергей Сергеевич