

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»

Французовой Полины Сергеевны,

обучающейся по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

образовательной программы

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности

современного работника образования

Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева

Магистерская диссертация выполнена Французовой П.С. на актуальную для современного общества тему. Проблема здоровьесбережения подрастающего поколения при осуществлении образовательного процесса на любом уровне образования сегодня стоит очень остро, т.к. в настоящее время существует устойчивая тенденция снижения здоровья детей, поэтому потребность в формировании именно в дошкольном возрасте представлений о здоровом образе жизни возрастает. Реагировать на эту проблему только с одной стороны – активными действиями либо воспитателей, либо родителей – трудоемко и энергозатратно. Вполне логично, что ребёнок и сам может активно проявлять заботу о собственном здоровье, имея конкретные представления о здоровом образе жизни (на уровне дошкольной образовательной организации). Диссертационное исследование Французовой П.С. направлено на разрешение этой проблемы.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (содержание, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор рассматривает проблему воспитания здорового ребёнка в историческом ракурсе, анализирует уже имеющийся опыт по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в научной и учебно-методической литературе и обосновывает возможности формирования у старших дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста. Представлены диагностические результаты и дан их анализ. Результаты опытно-

экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанной П.С. Францовой программы.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

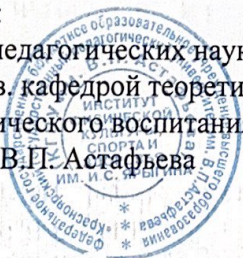
П.С. Францова в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в образовательной деятельности воспитателей детских садов. Существенных недостатков в работе не выявлено.

В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает положительной оценки, а её автор – Францова Полина Сергеевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой теоретических
основ физического воспитания
КГПУ им. В.П. Астафьева



Сергей Сергеевич Ситничук