

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Рукусуевой Ольги Александровны

«Повышение социально-психологической адаптации и учебной мотивации подростков из числа коренных малочисленных народов Севера»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Прикладная психология в образовании»

Диссертационное исследование Рукусуевой Ольги Александровны является законченной научно-квалификационной проектной работой, направленной на разработку и апробацию программы повышения социально-психологической адаптации и учебной мотивации подростков из числа коренных малочисленных народов Севера. Подростки из числа коренных малочисленных народов Севера вынуждены обучаться в общеобразовательной школе вдали от дома и семьи, проживать в интернате, при этом целенаправленной работы по их социально-психологической адаптации и формированию учебной мотивации не ведется, поэтому многие быстро становятся неуспевающими, возвращаются домой и переводятся на дистанционное обучение. В связи с этим исследование Рукусуевой Ольги Александровны представляется актуальным и практико-ориентированным.

В теоретической части работы автором представлен анализ психолого-педагогической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению социальной адаптации подростков, раскрыты понятия: «социально-психологическая адаптация», «учебная мотивация», их компонентная структура, взаимодействие факторов, оказывающих влияние на формирование в онтогенезе, дана характеристика этнопсихологических особенностей представителей коренных малочисленных народов Севера, рассмотрены педагогические условия успешной социально-психологической адаптации подростков из числа коренных малочисленных

народов Севера. В качестве достоинств работы следует отметить содержательность теоретического материала.

Всё это позволило сделать обоснованные выводы об изученности вопроса, а также сформулировать основные этапы исследования. Описывается база исследования, состав экспериментальной группы, применённые автором методики исследования, процедура получения и описания данных.

В эмпирической части диссертации соискателем представлен паспорт проекта «Навстречу будущему», направленного на повышение уровня социально-психологической адаптации и учебной мотивации обучающихся. На предпроектном этапе автором было определено, что у обучающихся снижены показатели социально-психологической адаптации и учебной мотивации. Результаты исследования стали отправной точкой для разработки и реализации программы занятий с элементами психологических игр и тренинга, направленных на сплочение, развитие коммуникативных и интерактивных навыков, самопознание и актуализацию этнической идентичности, развитие целеполагания и поиск личностных смыслов учения. В ходе апробации программы получен устойчивый положительный результат повышения исследуемых показателей, что свидетельствует об эффективности программы. Это нашло подтверждение в ходе контрольной диагностики на аналитическом этапе проекта.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает перспективы для дальнейших исследований.

Вместе с тем хотелось бы уточнить:

1. Со слов автора, используемая для оценки «продукта» технология базируется на критериях, одним из которых является «реализуемость», предполагающая вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора. Автору следует проработать взаимодействие с семьями подростков из числа коренных малочисленных народов Севера для профессионального подхода к решению проблемы их социально-психологической адаптации.

2. Выявлена ли взаимосвязь между уровнем социально-психологической адаптации и учебной мотивации подростков из числа коренных малочисленных народов Севера и степенью готовности педагогов и родителей к сопровождению обучающихся в адаптационный период.

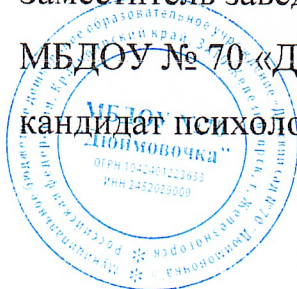
3. Разработанная автором и включенная в содержание диссертации программа, обрела бы большую убедительность, если бы в работе было указано, как оценивалась ее эффективность (помимо контрольной диагностики изучаемых феноменов)?

В целом магистерская диссертация «Повышение социально-психологической адаптации и учебной мотивации подростков из числа коренных малочисленных народов Севера» полностью отвечает требованиям, предъявляемыми к магистерским работам, и заслуживает высокой оценки, а автор Рукосуева Ольга Александровна достойна присвоения степени «Магистр».

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,
кандидат психологических наук



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Лугарева Л.В.', written over a horizontal line.

Лугарева Л.В.