

математической обработки. Результаты исследования представлены в

тестовом и графическом виде. Эмпирические данные достоверны.

В целом текст дипломной работы выстроен достаточно

последовательно, логично. Принятая формулировка темы исследования и

вытекающие из нее рамки исследования позволили автору сделать

соответствующее заключение. Выводы, сделанные автором по результатам

экспериментального исследования, соответствуют возможностям метода и

полученным результатам. Результаты исследования представлены

теоретический и практический интерес и могут быть использованы в

практической деятельности специалистов образовательных учреждений.

Как достоинство работы, на наш взгляд, необходимо отметить

следующее. Автор не только традиционными способами выявляет

проявления агрессивности старшекласников, но и использует исследование

связи этих проявлений с состоянием тревожности как дополнительный

источник информации. Такой подход делает данную работу перспективной

для дальнейших исследований

С учетом того, что исследование состояния тревожности является

дополнительным, иллюстрирующим основное исследование, то адресуем к

автору как дискуссионный вопрос использования заявленного в работе

дипломатического инструментария.

В целом, представленная работа Анциферовой Д.Г. по содержанию и

самостоятельности разработки, по объему и оформлению отвечает

требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и

может быть оценена на высокую положительную оценку.

Рецензент _____ Метелкина Т.Н.

ст. преподаватель

кафедры психологии

ФГБОУ ВО КИТУ им.В.П.Астафьева

