

Институт психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»»

### Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию магистрантки направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профиля) образовательной программы «Прикладная психология в образовании» Валетчик Анастасии Васильевны на тему: «Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации подростков»

Одной из сложных проблем в работе с подростками является развитие их учебной мотивации, поскольку подростковый период характеризуется большей направленностью на общение со сверстниками и снижением мотивации учения. Именно поэтому актуальность работы, направленной на развитие учебной мотивации подростков, не вызывает сомнений.

Анализ литературы позволил магистрантке использовать понятия совместной деятельности и игры. Определив совместную деятельность вслед за Галиной Анатольевной Цукерман как оптимальную форму обучения подростков, отвечающую их направленности на общение со сверстниками, А.В. Валетчик вводит понятие игры как совместной деятельности, развивающий потенциал которой заложен в ее природе, а сама игра – это упрощенная модель реальности, сфокусированная на задаче, которую нужно решить. Именно с помощью игры, или, конкретнее, квест-игры можно решать образовательные задачи в совместной деятельности подростков.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, раскрыта новизна исследования.

Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной

оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора, который широкую эрудицию и компетентность по рассматриваемой тематике.

В процессе работы Анастасия Васильевна Валетчик проявила себя как заинтересованный исследователь, показала умение организовывать и проводить научное исследование, подобрав адекватные методики для эмпирического исследования изучаемой проблемы.

Магистерская диссертация написана корректным научным языком. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

Список литературы, проанализированной автором, достаточен (78 источников, из них 1 на иностранном языке), диссертация написана корректным научным языком, достаточно полно технически оформлена (2 таблицы и 8 рисунков).

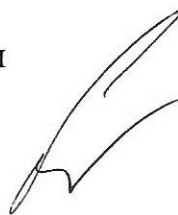
Все вышесказанное свидетельствует о том, что диссертация А.В. Валетчик представляет собой самостоятельное исследование, имеющее практическую значимость.

В целом, работа является завершенным исследованием, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к данному виду работ, а Валетчик Анастасия Васильевна заслуживает присвоения ей квалификации «магистр» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология в образовании», и может быть допущена к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научный руководитель

канд. психол. наук, доцент каф. психологии

КГПУ им. В.П. Астафьева



Миллер О.М.