

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

ПАЗДЕЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Психологическая профилактика деструктивного материнского отношения в период переживания ребенком кризиса трех лет»

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Прикладная психология в образовании

Магистерская диссертация Е.А. Паздеевой посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, обоснованию и реализации условий, обеспечивающих психологическую профилактику деструктивного материнского отношения в период переживания ребенком кризиса трех лет.

Актуальность проблемы определяется тем, что в кризисный период вся семейная система испытывает определенную напряженность, и родители стоят перед проблемой поиска новых воспитательных стратегий. Тема взаимосвязи кризисных проявлений с особенностями семейного взаимодействия до сих пор остается мало изученной.

Во введении автором обоснована актуальность проектной работы, грамотно определены объект и предмет, сформулирована проектная идея, определены задачи и методы исследования.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Е.А. Паздеева проанализировала литературу по изучаемой проблеме: раскрыла понятия «материнское отношение к ребенку», «деструктивное материнское отношение»; рассмотрела специфику психического и личностного развития ребенка 3-4 лет. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу проектной работы.

Во второй главе Е.А. Паздеева представляет результаты проектного исследования, направленного на обеспечение психологической профилактики деструктивного материнского отношения в период переживания ребенком кризиса трех лет. Проведенное автором

психодиагностическое исследование на предпроектном этапе работы позволило выявить особенности материнского отношения к ребенку в период кризиса трех лет. Разработанный проект обеспечил позитивные изменения материнского отношения к детям. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики. Предложенный автором проект может быть рекомендован к внедрению в практику работы педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. Что автор понимает под «профилактикой» в рамках данного исследования?

2. Не считает ли автор более целесообразным и эффективным реализовывать такой проект в более раннем детском возрасте, работая на упреждение формирования деструктивного материнского отношения?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа Е.А. Паздеевой соответствует требованиям к магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки, а ее автор – присуждения искомой степени магистра.

доцент кафедры
психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева,
канд. психол. наук



О.В. Барканова

Дата

06.12.2024