

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Прикладная психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Паздеевой Екатерины Александровны
по теме Психологическая профилактика деструктивного материнского отношения в
период переживания ребенком кризиса трех лет

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы определяется необходимостью поиска эффективных путей оптимизации материнского отношения в период переживания ребенком кризиса трех лет. При этом имеется дефицит соответствующих психокоррекционных и психопрофилактических программ для работы с родителями в дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Работа аккуратно оформлена; представлена грамотная интерпретация полученных эмпирических данных.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблем, аргументированы, убедительные.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Литературные источники проработаны в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Недостатки работы

В теоретической части недостаточно представлены позиции зарубежных авторов относительно изучаемой проблемы.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Паздеева Е.А. проявила себя как грамотный, вдумчивый исследователь. Общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Арамачева Л.В. канд. психол. наук, доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева

