

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
ПРОСТАКИШИНОЙ ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ
«Психологическая профилактика конфликтного поведения младших
подростков в общении со сверстниками»
направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа И.С. Простакишиной посвящена достаточно актуальной теме. В современном мире подростки испытывают психологическое давление и много физиологических и информационных нагрузок, для них характерны такие возрастно-психологические особенности как возбудимость, неуравновешенность, импульсивность, склонность к необдуманным поступкам. В связи с этим необходима организация целенаправленных психолого-педагогических мероприятий по развитию конфликтной компетентности, эффективного стресс-копинга, саморегуляции подростков.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована проектная идея, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению понятия «конфликт», охарактеризованы особенности психического и личностного развития в младшем подростковом возрасте, рассмотрены формы и методы психологической профилактики межличностных конфликтов младших подростков в общении со сверстниками в образовательной организации.

В эмпирической части работы автором исследованы особенности поведения в конфликте выборки из 28 младших подростков. Используются опросники определения уровня конфликтности, стратегий поведения в конфликте и реагирования в определенных конфликтных ситуациях, возникающих в общении со сверстниками. На основе полученных результатов автором был разработан и реализован психолого-педагогический проект, направленный на психопрофилактику конфликтного поведения младших подростков. Реализация проекта и анализ динамики изменений после проведенного заключительного этапа проектной работы показали ее эффективность. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1) Что автор понимает под «конфликтным поведением», и какое именно «конфликтное поведение» он считает необходимым

профилактировать у подростков?

2) Насколько выбранный метод психологической диагностики (опросники) может дать достоверную картину поведения в конфликте, достаточен ли он для оценки? Во введении заявлен метод наблюдения, однако его результаты в эмпирической части не представлены, хотя могли бы (в комплексе с методом игрового моделирования) дать более объективную картину исследуемого поведения.

Высказанные вопросы и замечания не снижают ценности проведенного исследования. По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа И.С. Простакишиной соответствует требованиям к магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки, а ее автор – присуждения искомой степени магистра.

Доцент кафедры
психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева,
канд. психол. наук



О.В. Барканова

Дата

06.12.2024