

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу **Коледа Натальи Эдуардовны** тема «**Развитие адаптивных копинг-стратегий обучающихся девятого класса**» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа Коледа Н.Э. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно развитию адаптивных копинг-стратегий обучающихся девятого класса. В связи с этим данная работа имеет прикладной характер и может быть, использована в практике школьных педагогов-психологов.

Во введении автор обосновывает актуальность исследования, определяет объект, предмет, гипотезу исследования, а также формулирует цель, задачи и методы исследования.

Структура работы выстроена в соответствии с логикой исследования. В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы: раскрыто понятие «стресс»; рассмотрены психологические особенности юношеского возраста и основные подходы к пониманию копинг-стратегий. Выводы, сделанные в теоретической части, послужили основой для проведения опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Наталья Эдуардовна представляет результаты экспериментальной работы по развитию адаптивных копинг-стратегий обучающихся девятого класса. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил выявить копинг-стратегии обучающихся девятого класса. Подобранные психолого-педагогические мероприятия продемонстрировали свою результативность с точки зрения смены неадаптивных на адаптивные копинг-стратегии обучающихся девятого класса.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора: почему необходимо развивать адаптивные копинг-стратегии обучающихся в девятом классе, а не раньше?

В целом, по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

Оценивая выпускную квалификационную работу Коледа Н.Э. как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

зав. кафедрой педагогики и психологии
начального образования, доцент
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Н.А. Мосина