

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу МОСКАЛЕНКО ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА тема «РАЗВИТИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа Москаленко В.М. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно развитию наглядно-образного мышления детей среднего дошкольного возраста с детским церебральным параличом. В связи с этим данная работа имеет прикладной характер и может быть, использована в практике педагогов-психологов.

Во введении автор обосновывает актуальность исследования, определяет объект, предмет, гипотезу исследования, а также формулирует цель, задачи и методы исследования.

Структура работы выстроена в соответствии с логикой исследования. В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы: раскрыта понятие и онтогенез наглядно-образного мышления; рассмотрены особенности наглядно-образного мышления детей дошкольного возраста с ДЦП и теоретически обоснованы психолого-педагогические условия развития наглядно-образного мышления данных детей. Выводы, сделанные в теоретической части, послужили основой для проведения опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Валентина Михайловна представляет результаты экспериментальной работы по развитию наглядно-образного мышления детей среднего дошкольного возраста с детским церебральным параличом. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил выявить уровень наглядно-образного мышления детей с ДЦП. Подобранные психолого-педагогические мероприятия продемонстрировали свою результативность с точки зрения динамики повышения уровня наглядно-образного мышления детей с ДЦП.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора: можно ли разработанный комплекс коррекционно-развивающих занятий по развитию наглядно-образного мышления детей среднего дошкольного возраста с ДЦП применить для других нозологий детей среднего дошкольного возраста.

В целом, по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

Оценивая выпускную квалификационную работу Москаленко В.М. как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:
зав. кафедрой педагогики и психологии
начального образования, доцент
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Н.А. Мосина