

Институт психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»»

## Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию магистранта направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профиля) образовательной программы «Прикладная психология в образовании» Авдуевского Антона Сергеевича на тему: «Развитие лидерских качеств детей подросткового возраста»

В психологической литературе подростковый возраст определяется как кризисный, трудный, что связывают, прежде всего, со сложностями взросления. Подросток сталкивается с неведомыми ему ранее противоречиями во взаимоотношениях между людьми, в которых он теряется. В то же время известно, что развитие лидерских качеств человека помогает ему почувствовать уверенность в себе и в своих способностях, повышает его готовность взаимодействовать с другими, а также брать на себя ответственность за свою деятельность. Именно поэтому исследование А.С. Авдуевского, направленное на развитие лидерских качеств подростков, является интересным и практически значимым.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, раскрыта практическая значимость исследования, выразившаяся в разработке и реализации проекта «Школа Лидерства Шанс», направленного на развитие лидерских качеств подростков.

Методологический уровень исследования, теоретический анализ, понятийный аппарат заслуживают положительной оценки и свидетельствуют о компетентности по рассматриваемой проблеме и исследовательской культуре автора. Задачи исследования раскрыты. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

В процессе работы Антон Сергеевич Авдуевский проявил себя как заинтересованный исследователь, показал умение организовывать и проводить научное исследование, подобрав адекватные методики для эмпирического исследования изучаемой проблемы и применив соответствующий математический аппарат для анализа полученных данных. Так, в исследовании выявлено, что применение избранных А.С. Авдуевским методов работы помогло подросткам-участникам проекта «Школа Лидерства Шанс» значимо повысить уровень проявления своих коммуникативных и организаторских склон-

ностей: эти подростки перестали теряться в новой обстановке, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации, занимаются общественной деятельностью, помогают близким.

Список литературы, проанализированной автором, достаточен (62 источника), диссертация написана корректным научным языком, достаточно полно технически оформлена (3 таблицы и 8 рисунков).

Все вышесказанное свидетельствует о том, что диссертация Авдуевского А.С. представляет собой самостоятельное завершённое исследование, имеет практически значимый характер.

Авдуевский А.С. заслуживает присвоения квалификации «магистр» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология в образовании», и может быть допущен к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научный руководитель  
канд. психол. наук, доцент каф. психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Миллер О.М.