

## РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию

АВДУЕВСКОГО АНТОНА СЕРГЕЕВИЧА

«Развитие лидерских качеств детей подросткового возраста»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа: «Прикладная психология в образовании»

Выпускная квалификационная работа А.С. Авдуевского посвящена одной из актуальных проблем современного общества. Реалии современной действительности предъявляют новые запросы к личности в отношении ее непрерывного развития и самосовершенствования, достижения социальной успешности во многих областях. Человеку необходимо быть не только готовым к этим преобразованиям, но и владеть способностями генерировать, продвигать и направлять их. Для этого ему необходимо владеть лидерскими качествами, которые наиболее благоприятно развиваются в школьное время. На сегодняшний день поиск методов формирования личности и развития качеств лидера является острой проблемой, так как согласно новым требованиям молодежь должна быть активной, быстрой и эффективно адаптированной в социум. В связи с этим изучение подросткового лидерства является одним из важных направлений научных исследований, потому что в подростковом возрасте формируются коммуникативные и организаторские склонности, лидерский потенциал, которые раскрываются в будущей жизни.

Следовательно, изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым и определяет актуальность исследования, целью которого является разработка и апробирование проекта, направленного на развитие лидерских качеств детей подросткового возраста, представляющего собой комплекс мероприятий, включающий участие подростков в социально-значимых волонтерских акциях.

В диссертации автором четко определена логика проектной деятельности, выделены ее теоретические основы, сформулирована проектная идея, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению лидерских качеств, рассмотрены возрастные особенности лидерских качеств у подростков, рассмотрены существующие возможности для развития лидерских качеств подростков. К достоинствам работы следует отнести осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения актуального уровня развития лидерских качеств подростков был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором был разработан и апробирован проект



«Школа лидерства «Шанс» по развитию качеств лидера детей подросткового возраста.

Анализ динамики изменений после реализации разработанного проекта демонстрирует его положительное влияние на повышение коммуникативных и организаторских склонностей. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. Методика А.Н. Лутошкина предполагает возможность оценки развитости 8 лидерских качеств. Какие из качеств были в большей / меньшей степени развиты у участников исследования, каким образом это было учтено при разработке проекта?

2. В приложении представлена программа проекта, которая может быть предложена для реализации в образовательных учреждениях. Опираясь на опыт реализации, мог бы автор прокомментировать, какие их мероприятий являются наиболее результативными, вызвали наибольший отклик у участников, поскольку в тексте работы описание проектной деятельности довольно лаконичное, а программа вызывает интерес.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию А.С. Авдеевского как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры педагогики и психологии  
начального образования

Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат психологических наук



М.В. Сафонова