

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Скипор Галина Францевна

Тема ВКР: Развитие синтаксического строя речи у четвероклассников с легкой умственной отсталостью с использованием лего-конструирования в условиях летнего пришкольного лагеря.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной Скипор Г.Ф., полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты. Разработано и апробировано дифференцированное содержание программы логопедической работы по развитию синтаксического строя речи у четвероклассников с легкой умственной отсталостью в условиях летнего пришкольного лагеря, а также методическое и дидактическое обеспечение к ней.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. При выполнении выпускной квалификационной работы Галина Францевна проявила высокую степень самостоятельности при активном консультировании с научным руководителем. При выполнении работы автор продемонстрировала умения проводить поиск и систематизацию литературных источников по теме работы, анализировать теоретические и практические материалы, разрабатывать учебно-методические материалы, самостоятельно делать обобщение материалов и практические выводы. На всем протяжении работы над проектной работой Скипор Г.Ф. проявляла ответственность, активный интерес и заинтересованность в работе, добросовестно выполняла все этапы проектной

работы. Результаты проектной работы Скипор Г.Ф. представила на трех научно-практических конференциях, опубликовала три статьи в научных сборниках.

Актуальность работы определила недостаточность программно-методического и дидактического обеспечения по развитию синтаксического строя речи четвероклассников с легкой умственной отсталостью в условиях летнего пришкольного лагеря.

Достоинства ВКР заключаются в том, что в проектной работе автор раскрывает тему в соответствии с поставленными задачами и планом проектной работы. Проанализировано современное состояние проблемы в литературных источниках. Выявлены противоречия и дефициты базы проведения проекта в плане развития синтаксического строя речи у четвероклассников с легкой умственной отсталостью. На основе потребности образовательной организации удалось изучить контингент обучающихся и в соответствие с их уровнями сформированности и специфического своеобразия синтаксического строя речи, разработана программа по развитию синтаксического строя речи в условиях летнего пришкольного лагеря, дидактическое пособие к программе и методические рекомендации для учителей-логопедов. Теоретические основы работы изучены детально и комплексно. В ходе анализа изученных литературных источников сделаны выводы и выдвинуты предложения. Структура работы логична и последовательна, материал изложен полно и четко в научном стиле. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР магистров.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 82,9%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Скипор Г.Ф. на всех этапах работы зарекомендовала себя как способный исследователь и практик,

продемонстрировав продвинутый уровень как теоретических знаний, так и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 02 » _____ 12 _____ 2024г.



Мамаева А.В.