

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Маймакова Анжелика Игоревна

Тема ВКР: Развитие связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня с использованием детской журналистской деятельности

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Маймаковой Анжеликой Игоревной, соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Теоретически обоснована, разработана и апробирована логопедическая технология по развитию диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием детской журналистской деятельности на занятиях учителя-логопеда.

**Степень самостоятельности при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Анжеликой Игоревной, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников; комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу; делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Анжелика Игоревна ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к данной теме,

добросовестно выполняла исследование. Маймакова Анжелика Игоревна представляла результаты исследований на 4-х научно-практических мероприятиях; городском методическом сообществе учителей-логопедов, имеет 3 публикации в сборниках научно-практических конференций,

**Актуальность работы** заключается в недостаточности программно-методического и дидактического обеспечения логопедической работы по развитию связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня с использованием детской журналистской деятельности.

**Достоинство ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы развитие связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня в психолого-педагогической и логопедической литературе, выявить актуальные проблемы и изучить потребности обучающихся в конкретной образовательной организации, на базе которой реализован проект. Автором была подобрана и модифицирована диагностика А.В. Чулковой диалогической речи старших дошкольников, разработан протокол. Также особую значимость работы автор подтверждает разработкой логопедической технологии по развитию диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием детской журналистской деятельности, в которой осуществлен подбор методов и приемов, адаптированных с учетом нозологии детей, определены: концептуальная основа, содержательный и технологический компоненты (направления, задачи, методы работы, разработан алгоритм логопедических занятий), затем представлена разработка фрагмента рабочей программы коррекционного курса «Развитие речи» с использованием детской журналистской деятельности.

Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал

представляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР** (система Антиплагиат): 69,72%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Маймакова А.И. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«02» декабря 2024 г.



Мамаева А.В