

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.  
Катанова»

(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Хакасский государственный  
университет им. Н.Ф. Катанова)

Кафедра фундаментальной медицины

## **РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

**Обучающиеся:** Карпенко Ирина Витальевна, Маймакова Анжелика Игоревна.

**Тема ВКР:** Развитие связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня с использованием детской журналистской деятельности.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме проектного исследования.

**Владение методами исследования:** методы исследования, используемые в проектной работе, полностью соответствуют заявленной теме и применимы в рамках данной тематики исследования.

**Теоретическая значимость:** подтверждены и дополнены имеющиеся сведения о развитии связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Определена концептуальная основа (подходы и принципы) коррекционной работы по развитию связной диалогической речи с использованием детской журналистской деятельности.

**Практическая значимость проектной работы:** Разработана технология по развитию связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня с использованием детской журналистской деятельности, определены: концептуальная основа, содержательный и технологический компоненты (направления, задачи, методы работы, разработаны алгоритм логопедических занятий и рабочая программа коррекционного курса «Развитие речи»); контроль и диагностика качества образовательного процесса (модифицирована с учетом темы проектной работы методика диагностики сформированности развития связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня). Разработанная технология может быть использована специалистами, работающими с данной категорией детей.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы проектной работы полные, аргументация достаточная. Изложение материалов проектной работы логично, выполнено в научном стиле.

**Достоинства ВКР:** Диссертационное исследование выполнено на актуальную тему, содержит результаты, составляющие новизну и имеющие теоретическую и практическую значимость, их обоснованность и достоверность не вызывает сомнений. Работа отличается внутренним единством, продуманностью выводов и формулировок. Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все составные части (оглавление, введение, теоретический анализ литературы по проблеме исследования, описание разработки и апробации продукта проектной работы, выводы, заключение, библиография, приложения). Четко сформулированы цели, задачи, объект, предмет, проектная идея, выводы. Результаты и выводы соответствуют поставленным целям и задачам.

**Недостатки ВКР:** существенных недостатков не выявлено.

Выпускная квалификационная работа носит практический характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров, может быть оценена положительно.

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

« 02 » 12 2024г.  
Шилов С.Н. Шилов С.Н.

