

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Обучающийся: Карпенко Ирина Витальевна

Тема ВКР: Развитие связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня с использованием детской журналистской деятельности.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, представленной Карпенко И.В., полностью соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты: была теоретически обоснована, разработана, апробирована технология «Детская журналистика» для развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня и определена ее эффективность, через сравнение динамики развития связной диалогической речи у детей-участников апробации (экспериментальная группа) с дошкольниками с общим недоразвитием речи (контрольная группа), работа с которыми проводилась без использования предлагаемой технологии.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР: выпускная квалификационная работа выполнялась Карпенко И.В. с высокой степенью самостоятельности, при активном консультационном сопровождении научным руководителем. Автор продемонстрировала умения проводить поиск и систематизацию научных источников по теме работы, комплексно анализировать результаты теоретических и практических материалов исследования, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. На всем протяжении времени по подготовке выпускной работы Карпенко И.В. добросовестно относилась к каждому этапу, проявляя активную заинтересованность и ответственность в выполнении проектной исследования. Проектная работа была внедрена

магистрантом в МБДОУ № 70 «Дюймовочка» г. Железногорска, имеется акт внедрения от 31.05.2024 г.

Результаты проектного исследования были представлены Карпенко И.В. на четырех научно-практических конференциях и на городском методическом сообществе учителей-логопедов г. Сосновоборска. Заняла 3 место за выступление с докладом «Детская журналистика как эффективный способ развития связной диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня» на Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики». По теме исследования были написаны и опубликованы три статьи в научных сборниках.

Актуальность работы выявила, что несмотря на многообразие средств по развитию связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня, современное образование требует поиска инновационных технологий, сочетающих в себе наиболее эффективные методы.

Достоинства ВКР заключаются в том, что тема проектной работы раскрывается автором в соответствии с поставленными задачами и планом проектной работы. В частности, проведен анализ современного состояния проблемы в научной литературе. Выявлены противоречия и дефициты базы проведения проекта в плане развития связной диалогической речи у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Изучен контингент обучающихся образовательных организаций и, в соответствии с их уровнями сформированности диалогической речи, разработана технология «Детская журналистика», реализация которой встроена в логопедический курс коррекционной направленности «Развитие речи». Разработанная технология структурно выдержана. Определены: концептуальная основа, содержательный, технологический и контрольно-диагностический компоненты. Теоретические аспекты работы изучены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал изложен логично, последовательно, полно; выдержан научный стиль. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР магистров.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 69,72%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах проектного исследования Карпенко И.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«02» декабря 2024г.



Мамаева А.В.