

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий Кафедра коррекционной
педагогике

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На магистерскую диссертацию Козловой Ирины Петровны

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое)
образование»

Направленность (профиль) образовательной программы «Инклюзивное
образование детей с ограниченными»

**Развитие навыков общения и социального взаимодействия у младших
школьников с задержкой психического развития посредством проекта
«Окружающий мир в историях»**

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Козловой И.П. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Окружающий мир в историях», направленный на развитие навыков общения и социального взаимодействия у младших школьников с задержкой психического развития посредством проекта «Окружающий мир в историях». Разработаны и внедрены социальные истории, практические задания к социальным историям, технологические карты бинарных уроков для развития навыков общения и социального взаимодействия у младших школьников с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Магистерская диссертация выполнялась Козловой И.П. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Козлова И.П. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Приняла участие в 3-х научно-практических конференциях, им имеет 3 публикации.

Актуальность работы. Возрастающее количество обучающихся с задержкой психического развития, необходимость разработки и адаптации

новых средств для осуществления коррекционно – развивающей работы, а также требования ФГОС НОО об определении приоритетной задачей всестороннее развитие детей с ОВЗ как членов современного общества, и обеспечение оптимальных условий для наиболее их качественной социализации, объясняют актуальность данной проектной работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы состоит в том, что автору удалось в достаточной степени изучить теоретическую составляющую проблематики по теме проектной работы; разработке и внедрении иллюстрированного проекта «Окружающий мир в историях» в Красноярское государственное автономное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №72» им. М.Н. Толстихина с углубленным изучением отдельных предметов г. Красноярска; а также разработке методических рекомендаций для педагогов по работе с практическим материалом ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 96.1%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Козлова И.П. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«18» ноября 2024г.



Проглядова Г.А.