

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На магистерскую диссертацию

Савченко Вероники Антоновны и

Широбоковой Нины Сергеевны

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое)
образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями
здоровья»

**Развитие умений моделирования окружающего пространства у
пятиклассников с глубоким нарушением зрения в процессе реализации
проекта «Мой навигатор»**

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Савченко В.А. и Широбоковой Н.С. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Мой навигатор», направленный на развитие навыков ориентировки в пространстве и мобильности у слабовидящих пятиклассников посредством проекта «Мой навигатор». Разработан и внедрен планшет для ориентировки и мобильности обучающихся.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Магистерская диссертация выполнялась Савченко В.А. и Широбоковой Н.С. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Савченко В.А. и Широбокова Н.С. ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Приняли участие в научно-практических конференциях,

круглом столе где представляли основные результаты квалификационной работы проектного типа, имеют публикации.

Актуальность работы. В связи с принятием ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ необходим пересмотр организации и проведения курсов коррекционной направленности с обучающимися с нарушением зрения. В связи с этим объясняется актуальность данной проектной работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы состоит в том, что автору удалось в достаточной степени изучить теоретическую составляющую проблематики по теме проектной работы; разработке и внедрении проекта «Мой навигатор» в Красноярской школе №1 где обучаются слабовидящие дети; а также разработке методических рекомендаций для педагогов по работе с практическим материалом ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 79,46%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Савченко В.А. и Широбокова Н.С. зарекомендовали себя, как способными исследователями и практиками, обнаружив продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«18» ноября 2024г.



Проглядова Г.А.