

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Давидан Марина Викторовна

Тема ВКР: Формирование навыка решения арифметических задач у второклассников с задержкой психического развития в процессе инклюзивного образования.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР

Актуальность работы: описана во введении, обоснование достаточное.

Объект проектной работы: процесс формирования навыка решения арифметических задач у второклассников с задержкой психического развития.

Предмет проектной работы: содержание коррекционно-развивающей работы по формированию навыка решения арифметических задач у второклассников с задержкой психического развития.

Цель проектной работы в разрезе инклюзивного образования не удалось полно представить. Основной акцент дан на работу учителя класса в рамках уроков математики.

Задачи проектного исследования, представленные в работе, решены частично.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования. Однако, неясно, как эти методы преломляются в условиях обучения детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе.

Теоретическая значимость исследования недостаточно показана, так как никаких отличий от традиционного построения данной работы в исследовании не дано.

Практическая значимость исследования: представлено содержание коррекционной работы учителя-дефектолога по формированию навыка

решения арифметических задач; разработаны методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по организации процесса коррекции.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы недостаточно полные, аргументация недостаточная, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР заключаются в попытке представить проект по формированию навыка решения арифметических задач у второклассников с задержкой психического развития в процессе инклюзивного образования.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Основной недостаток работы в недостаточной аргументации уникальности представляемого проекта. Не ясно, как описанная система работы реализуется в условиях инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: пороговый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент:

Черенев Д.В., к.п.н.,

директор МБУ ЦППМиСП №2 г. Красноярск

«04» 12 / 2024 г.

_____ Д.В. Черенев

(подпись)

