

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Давидан Марины Викторовны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

**Формирование навыка решения арифметических задач у
второклассников с задержкой психического развития в процессе
инклюзивного образования**

Магистерская диссертация, подготовленная Давидан Мариной Викторовной, обладает высокой степенью актуальности. Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде проекта. Разработанный ею проект предоставляет возможность проводить учителю-дефектологу целенаправленную и систематическую коррекционную работу по формированию навыков решения арифметических задач у второклассников с задержкой психического развития в двух направлениях: пропедевтическом и коррекционном.

Разработанный практический материал внедрялся в практику коррекционной деятельности учителя-дефектолога МАОУ СШ №157 г. Красноярска.

В ходе написания квалификационной работы Давидан М.В. посещала консультации, но отчетные документы приносила не в срок, на протяжении всего периода написания работы прослеживалось отклонения от графика выполнения квалификационной работы. В течение всего периода обучения

Давидан М.В. представляла выводы своей ВКР на научно-практических конференция. По итогам обучения по теме магистерской диссертации у Давидан М.В. 2 опубликованные статьи и сделаны 2 доклада.

Среди недостатков ВКР можно выделить следующие:

1. В предпроектном исследовании не структурирован качественный и количественный анализ полученных данных. Рисунок расположен на 50 с., а анализ — на 46-47 с. Тоже самое и при оценки результативности.

2. В работе приведены таблицы и рисунки дублирующие друг друга.

3. В работе не показано взаимодействие учителя-дефектолога и учителя начальных классов при работе с детьми, обучающимися по варианту 7.2 ФГОС НОО ОВЗ.

4. Есть отклонения при оформлении рисунков.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 65,67%.

Не смотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на положительную оценку.

Руководитель:

Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики.

«22» ноября 2024г.



Проглядова Г.А.